

Jak poprowadzić terapię zajęciową z podopiecznym w domu?

Zajęcia muszą być celowe, mówimy więc podopiecznemu, że to co dla Nas zrobi będzie Nam potrzebne i bardzo będziemy wdzięczni za pomoc i serdecznie dziękujemy.

Organizując zajęcia w domu wykorzystujemy to co mamy w domu pod ręką.

Proponujemy więc Naszym bliskim:

Przewijanie włóczki.

Rozdzielanie do pojemniczków zmieszanej różnokolorowej fasoli np. białego jasia i czerwonej.

Segregowanie różnokolorowych guzików według kolorów lub wielkości.

Segregowanie i zwijanie skarpet.

Wycinanie obrazków, zdjęć z kolorowych czasopism.

Składanie ręczników, ściereczek, serwetek.

Proste szycie, obszywanie, wyszywanie ręczne.

Układanie w całość pociętych wcześniej na kilka kawałków pocztówek.

Oglądanie albumów ze zdjęciami.

Oglądanie albumów przyrodniczych lub czasopism kolorowych.

Jeśli mamy w rodzinie lub wśród znajomych dzieci i możemy pożyczyć kredki, klocki, puzzle, układanki, kolorowanki to także jesteśmy w stanie zająć naszym podopiecznym czas.

Kości do gry, domino, karty można układać tak jak klocki.

Układanie przedmiotów np. sztuców parami, po trzy, cztery.

Układanie małych przedmiotów np. guzików u góry kartki, na dole, kartki, z prawej lub lewej strony kartki.

Odrysowywanie na kartce wyciętych przez opiekuna figur geometrycznych lub odrysowywanie np. szklanki, paczki zapalek lub tym podobnych.

Kolorowanie odrysowanych kształtów.

Wycinanie odrysowanych i pokolorowanych kształtów.

Wypisanie na podaną literę: owoców, roślin, zwierząt, państw, imion, kolorów, artykułów spożywczych, zawodów, środków transportu.....(warto naprowadzać podopiecznego)

Wypisanie lub wypowiedzenie na głos na wybraną literę wszystkiego co można np. zjeść, powiesić, włożyć.....

Wyartykułowanie wszystkiego co przyjdzie do głowy np. co jest białe, zielone, okrągłe, twarde (można to robić na zmianę raz opiekun a raz podopieczny)

Dopisanie jak najwięcej wyrazów na wybrane sylaby: Ka, Za, Ba, Tu, Ku.....

Przepisywanie tekstów o dużej czcionce.

Czytanie przez podopiecznego lub podopiecznemu bajek, wierszy, tekstów piosenek, przepisów kulinarnych.....

Skręcanie i rozkręcanie śrubek.

Odgadywanie i opisywanie przedmiotu schowanego w woreczku lub jeśli podopieczny nie boi się możemy zasłonić mu oczy – zabawa polega na opisanie przedmiotu, (jaki on jest): twardy, gładki, miękki, szorstki, zimny. Może to być np. gąbka do zmywania naczyń wówczas podopieczny wkłada rękę do woreczka i mówi, że jest to szorstkie z jednej strony, mięciutkie z drugiej. Do tej zabawy używamy przedmiotów dobrze znanych np. sztuców, warzyw, owoców, drobnych przedmiotów codziennego użytku.

Wypisanie lub wymienienie wszystkiego co znajduje się w poszczególnych pomieszczeniach w domu: łazience, kuchni, sypialni, salonie.

Wypisanie co możemy kupić w danym sklepie: mięsny, meblowym, spożywcym, kiosku ruchu, pasmanterii, sklepie gospodarstwa domowego.....

Układanie wyrazów z wyciętych liter z gazet kolorowych.

Układanie jak największej liczby wyrazów z jednego wyrazu np. niezapominajka – Ania, koniak, poza, jaka,.....

Dopisywanie nowego słowa do ostatniej litery słowa poprzedniego np. krówki....igła.....abecadło.....ogon.....noga itd.

Sznurowanie butów lub przeplatanie sznurówki przez podziurkowaną teksturę.

Przesypywanie małą łyżeczką z miski do miski np. cukru, ryżu, kaszy.....

Słuchanie muzyki, bajek.

Wspólne śpiewanie starych szlagierów.

Taniec przy ulubionych melodiach.

Zamiatanie, obieranie warzyw, wykonywanie innych prostych czynności życia codziennego.

To tylko przykłady proponowanych zajęć. Pamiętajmy, że każdy człowiek pragnie być potrzebny i chce czuć się ważnym.

Życzę miłej zabawy.

Aleksandra Kaźmierska- Pedagog-terapeuta zajęciowy