

**Sonia Cieślik**

# **ĆWICZENIA**



**stymulujące  
funkcje  
językowe  
i inne  
procesy  
poznawcze**



**Łódzkie  
Towarzystwo  
Alzheimerowskie**

**poziom średni**



Sonia Cieřlik

ĆWICZENIA  
stymulujące  
funkcje językowe  
i inne procesy  
poznawcze  
poziom średni



Łódzkie Towarzystwo Alzheimerowskie

Łódź 2020 r.

# Wprowadzenie

Niniejszy zeszyt ćwiczeń powstał na bazie doświadczeń w pracy z Uczestnikami zajęć w Środowiskowym Domu Samopomocowym Łódzkiego Towarzystwa Alzheimerowskiego i dedykowany jest osobom cierpiącym na choroby otępienne oraz ich opiekunom.

Choroby otępienne (m.in. choroba Alzheimera) cechują się znacznym i zwykle postępującym pogorszeniem funkcjonowania poznawczego, który upośledza codzienną aktywność chorego. Degradacji ulegać mogą wszystkie funkcje poznawcze (pamięciowe, językowe i komunikacyjne, uwagowe, wzrokowo-przestrzenne czy wykonawcze).

Celem prowadzenia ćwiczeń prokognitywnych jest jak najdłuższe podtrzymanie aktywności umysłowej chorego i zachowanych jeszcze funkcji poznawczych. Ponadto towarzyszenie osobie chorej w wykonywaniu ćwiczeń pozwala na wspólne, produktywne spędzanie czasu i budowanie głębszej relacji między Podopiecznym i Opiekunem, a także umożliwia podniesienie samooceny chorego i poprawę jego nastroju.

## Jak ćwiczyć?

- Najlepiej codziennie, maksymalnie po 30-45 min. Dobrze dopasować porę ćwiczeń do preferencji chorego. Jeśli Podopieczny danego dnia zdecydowanie nie ma ochoty na ćwiczenia – nie zmuszajmy go.
- Zadbajmy o „warunki wstępne”, np. dobre oświetlenie, ciche pomieszczenie, okulary, aparat słuchowy, wygodne dla chorego miejsce do siedzenia.
- Podopieczny może wymagać udzielania dodatkowych wskazówek – dopasujmy je do poziomu jego zaburzeń (dajemy najmniejszą konieczną odpowiedź tak, by jak najwięcej pracy było po stronie chorego).
- Pamiętajmy, że to nie egzamin! Celem nie jest jak najszybsze i wzorowe wypełnianie ćwiczeń, lecz wspólne, przyjemne spędzanie czasu w sposób pożyteczny dla chorego.
- Chwalmy chorego za wysiłek wkładany w próby wykonywania ćwiczeń, organizujmy treningi poznawcze tak, by chory wychodził z nich z poczuciem odniesienia sukcesu.

Ćwiczenia te są jedynie propozycją, którą można modyfikować tak, by uwzględnić osobiste preferencje, możliwości i zainteresowania chorego. W razie wątpliwości warto skontaktować się ze specjalistą.

Życzę Państwu miłej pracy

Autorka

## Ćwiczenie 1

Policz i zapisz (słownie i cyfrą), ile widzisz poniżej:

● łyżek:.....

● widelców:.....

● noży:.....

● szklanek:.....

● sztuców:.....



## Ćwiczenie 2

Policz i zapisz (słownie i cyfrą), ile widzisz poniżej:

- czapek zimowych:.....
- czapek z daszkiem:.....
- kapeluszy:.....
- beretów:.....
- kasków:.....



## Ćwiczenie 3

Policz i zapisz (słownie i cyfrą), ile widzisz poniżej:

● krzesel: .....

● łóżek: .....

● szaf: .....

● stolików: .....



## Ćwiczenie 4

Policz i zapisz (słownie i cyfrą), ile widzisz poniżej:

● psów: .....

● kotów: .....

● wiewiórek: .....

● ptaków: .....





## Ćwiczenie 5

Policz i zapisz (słownie i cyfrą), ile widzisz poniżej:

- drzew:.....
- czerwonych maków:.....
- niebieskich chabrów:.....
- żółtych żonkili:.....



## Ćwiczenie 6

Policz i zapisz (słownie i cyfrą), ile widzisz poniżej:

● jabłek: .....

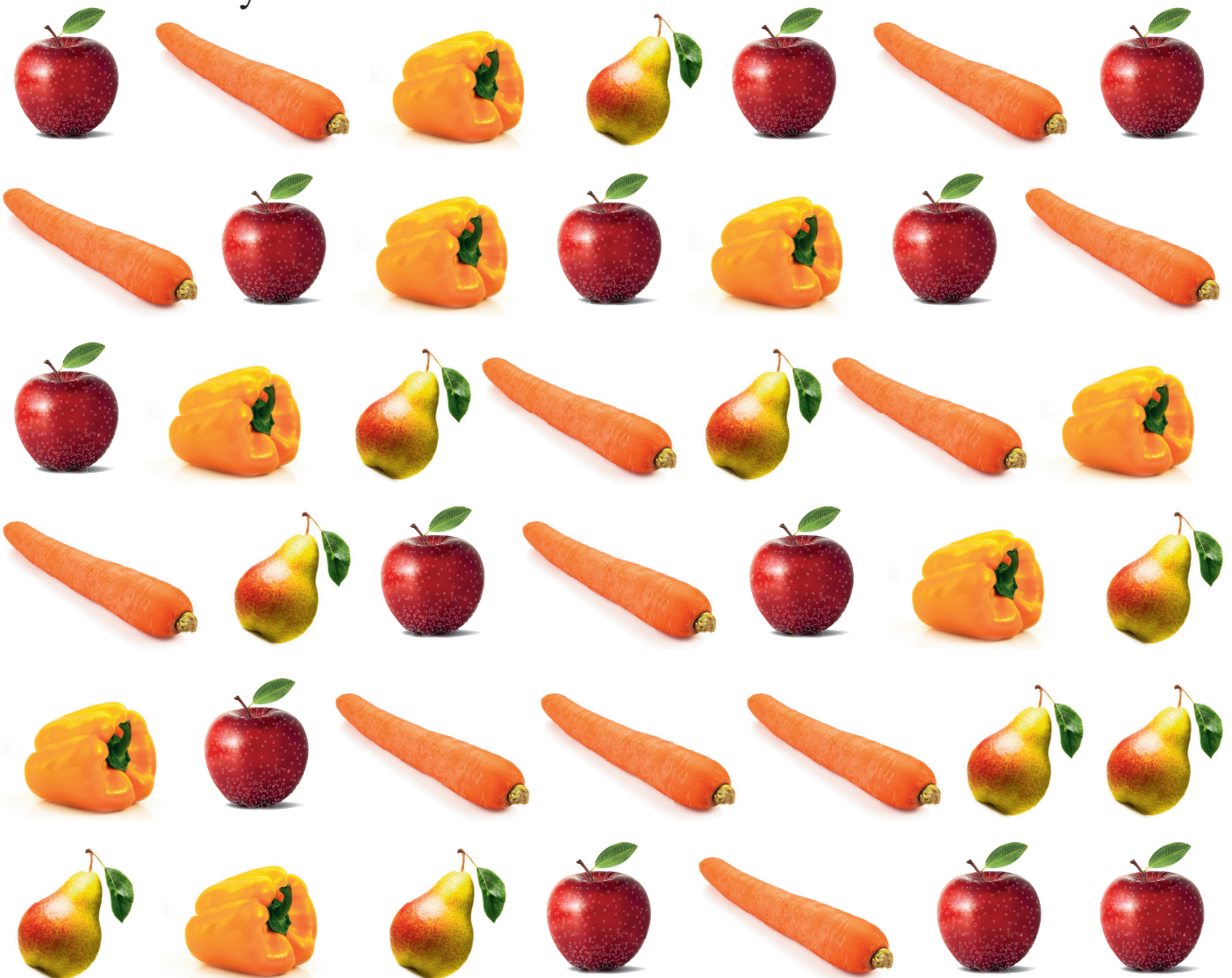
● marchewek: .....

● gruszek: .....

● papryk: .....

● owoców: .....

● warzyw: .....



## Ćwiczenie 7

Wpisz słowo o przeciwnym znaczeniu do słowa podanego,  
np. mały – duży:

ostry – t.....

piękny – pas.....

skąpy – cho.....

górnny – do.....

młody – s.....

zewnątrzny – w.....

lekko – ci.....

zapominać – pa.....

zwycięstwo – prz.....

zwęzać – po.....

radość – s.....

kłamstwo – p.....

czarno-biały – ko.....

blondynka – b.....

mnożyć – dzi.....

## Ćwiczenie 8

Wpisz słowo o przeciwnym znaczeniu do słowa podanego,  
np. mały – duży:

pochmurna – s.....

ubogi – b.....

odważny – tch.....

tani – d.....

zdrowy – ch.....

białe – cz.....

wcześnie – pó.....

płytki – gł.....

daleki – bli.....

najdłuższy – naj.....

jasno – ci.....

brzydota – pię.....

łatwy – tr.....

rzadki – czę.....

nerwowy – spo.....

## Ćwiczenie 9

Wpisz słowo o przeciwnym znaczeniu do słowa podanego,  
np. mały – duży:

kłótlivy – zgo.....

cienka – gr.....

przyjazny – wro.....

głośna – ci.....

pomarszczone – gł.....

kręcone – pro.....

głupi – m.....

nudny – int.....

zajęte – wol.....

zmienny – sta.....

niepewny – zdec.....

brunet – bl.....

przegrana – zwy.....

spóźnialski – pun.....

przeszłość – przy.....

## Ćwiczenie 10

Uzupełnij zdania słowami o przeciwnym znaczeniu:

Szyba może być czysta albo .....

Dom może być wysoki albo .....

Ręcznik może być suchy albo .....

Muzyki można słuchać głośno albo .....

Most może być szeroki albo .....

Człowiek może być gruby albo .....

Szlak może być kręty albo .....

Jezioro może być głębokie albo .....

Dzień może być ciepły albo .....

Biec można powoli albo .....

Piosenka może być wesoła albo .....

Zakup może być tani albo .....

Scyzoryk może być tępy albo .....

Obraz może być piękny albo .....

O terminach można zapominać albo .....

Spodnie można zwęzić albo .....

## Ćwiczenie 11

Uzupełnij zdania słowami o przeciwnym znaczeniu:

Człowiek może być skąpy albo .....

Zamek w drzwiach może być dolny albo .....

Spódnica może być za szeroka albo za .....

Można odczuwać smutek albo .....

Na zawodach można odnieść przegraną albo .....

Numer telefonu można zapamiętać albo .....

Informacja może być kłamstwem albo .....

W matematyce można mnożyć albo .....

Kobieta może być brunetką albo .....

Dawniej zdjęcia były czarno-białe, a obecnie są .....

Magnesy mogą się odpychać albo .....

Pies może być łagodny albo .....

Pożar można wzniecić albo .....

W mieszkaniu można mieć porządek albo .....

Z przyjacielem można się pogodzić albo .....

Materac może być miękki albo .....

## Ćwiczenie 12

Uzupełnij zdania słowami o przeciwnym znaczeniu:

Człowiek może być stary albo .....

Biec może się ciężko albo .....

Pogoda może być pochmurna albo .....

Człowiek może być bogaty albo .....

Żołnierz może być tchórzliwy albo .....

W pokoju może być jasno albo .....

Ściana może być gruba albo .....

Włosy mogą być proste albo .....

Książka może być interesująca albo .....

Można mieszkać blisko albo .....

Samochód może być sprawny albo .....

Wyrok może być łagodny albo .....

Miejsce może być wolne albo .....

Mężczyzna może być blondynem albo .....

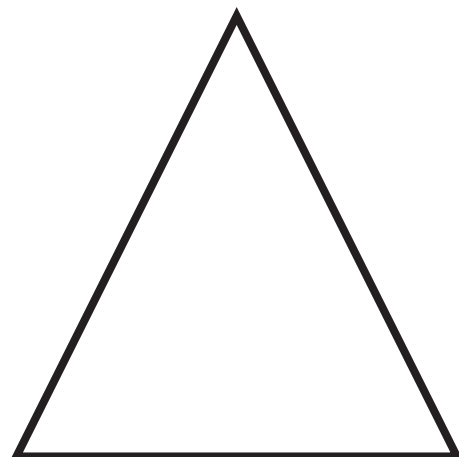
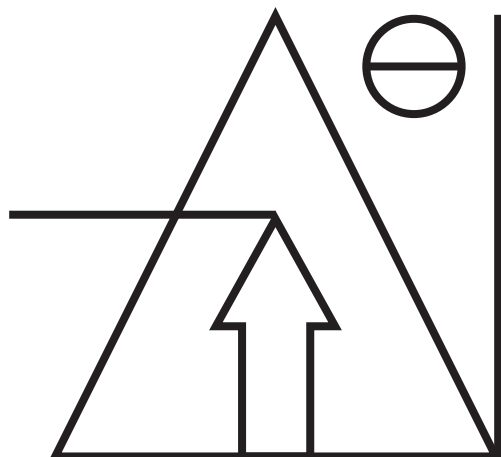
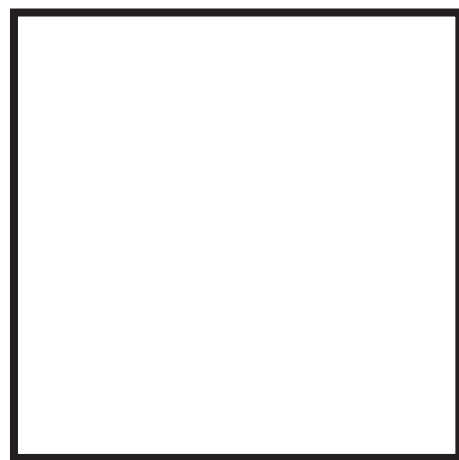
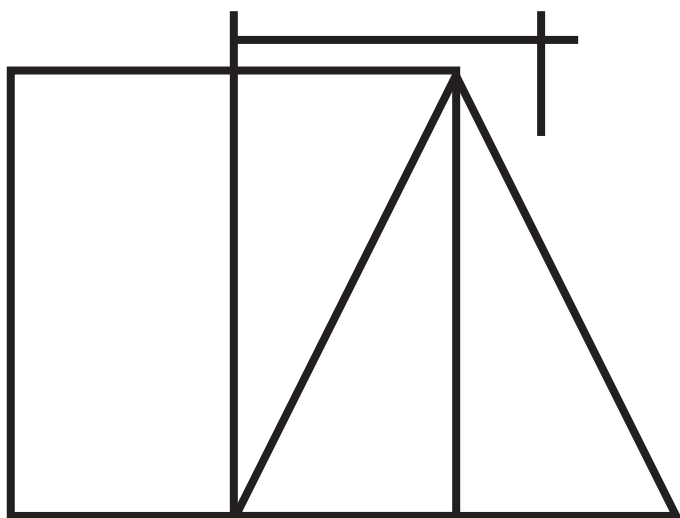
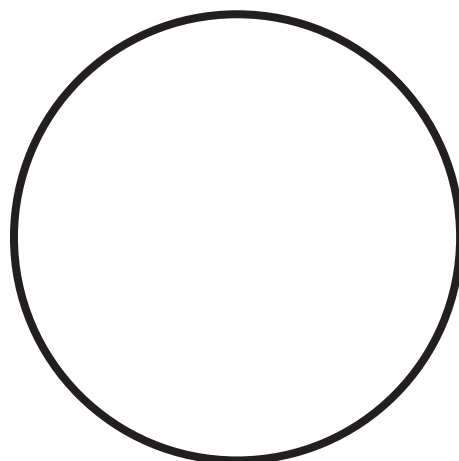
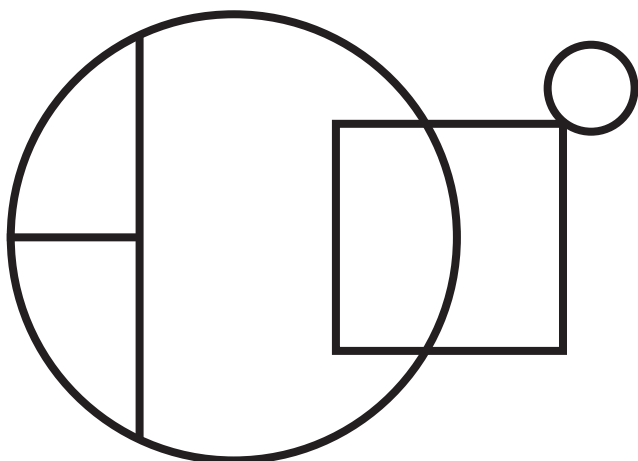
Człowiek może być spóźnialski albo .....

Miesiące mogą być letnie albo .....



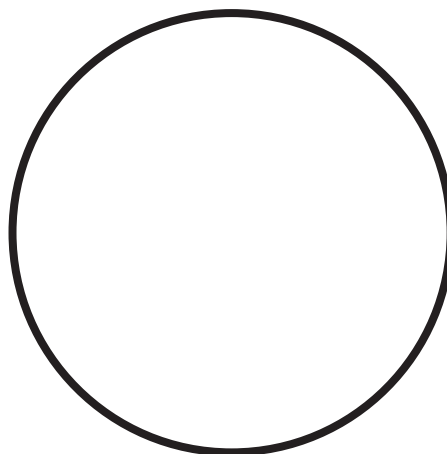
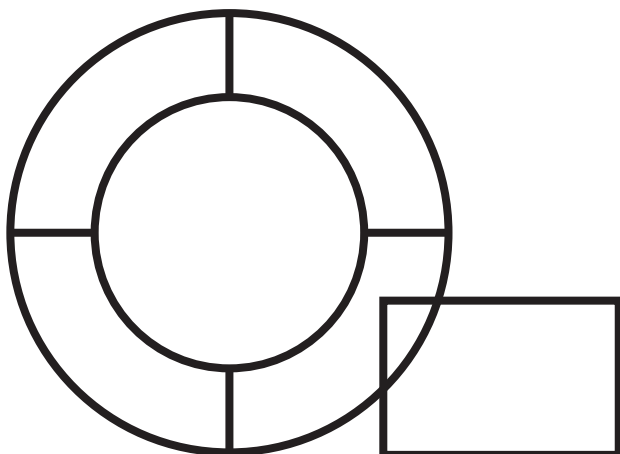
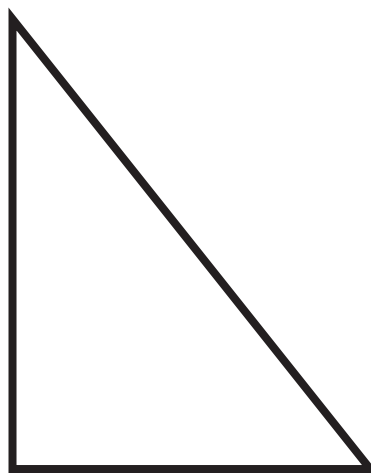
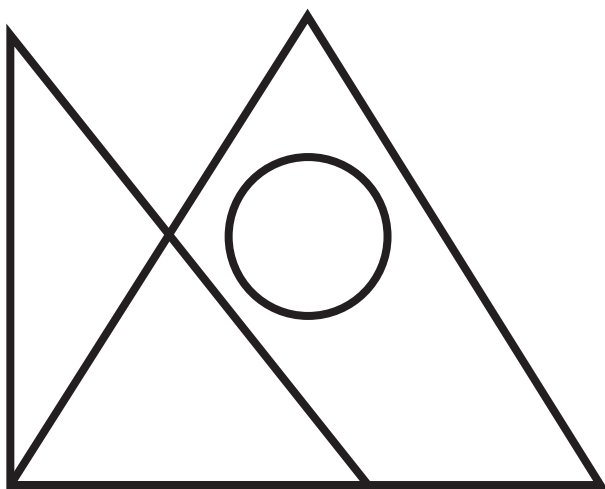
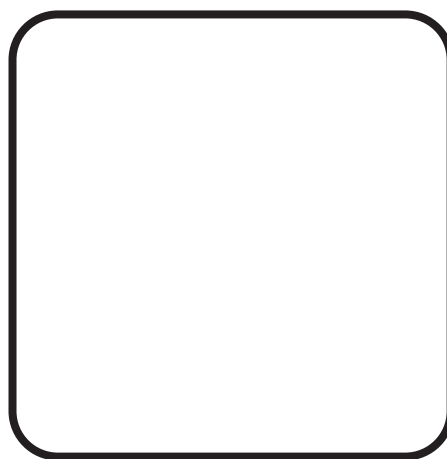
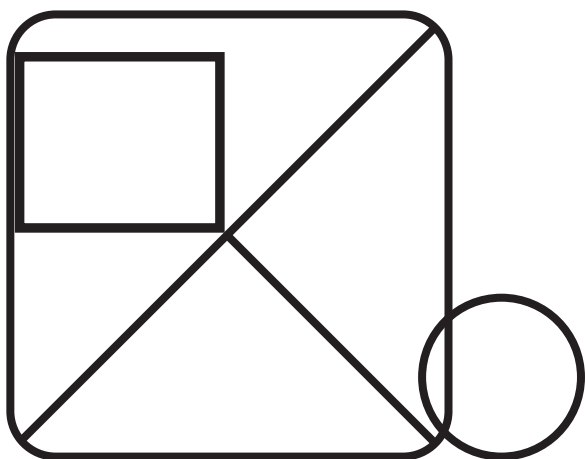
## Ćwiczenie 13

Dorysuj brakujące elementy do figur po prawej stronie, tak żeby były jak najbardziej podobne do wzoru po lewej stronie.



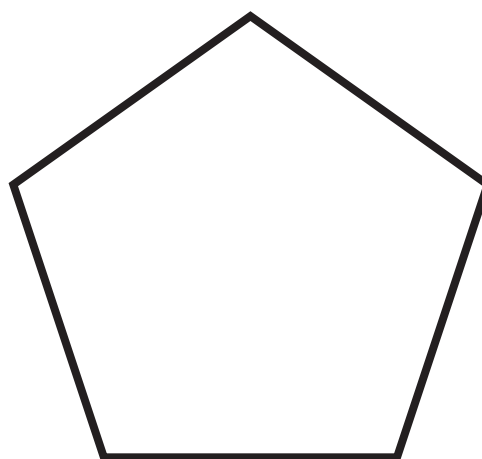
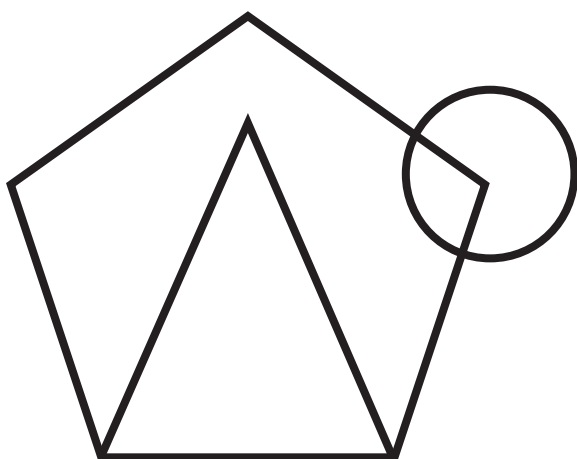
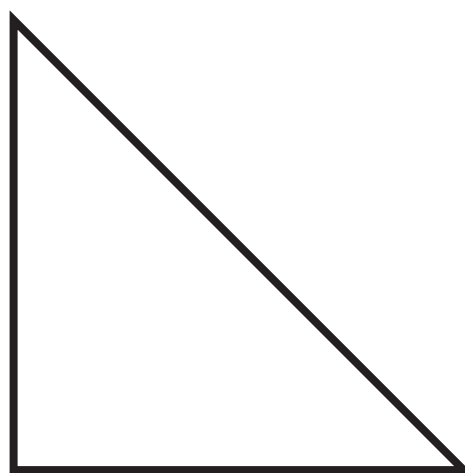
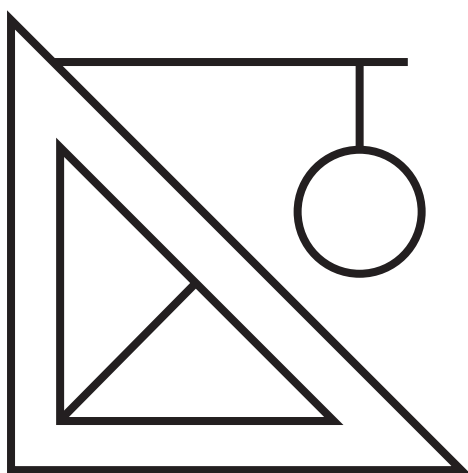
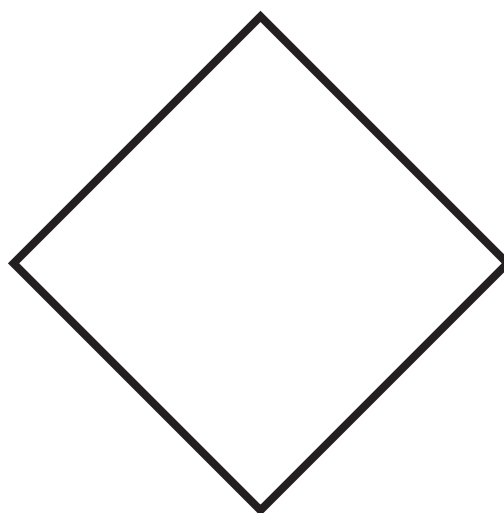
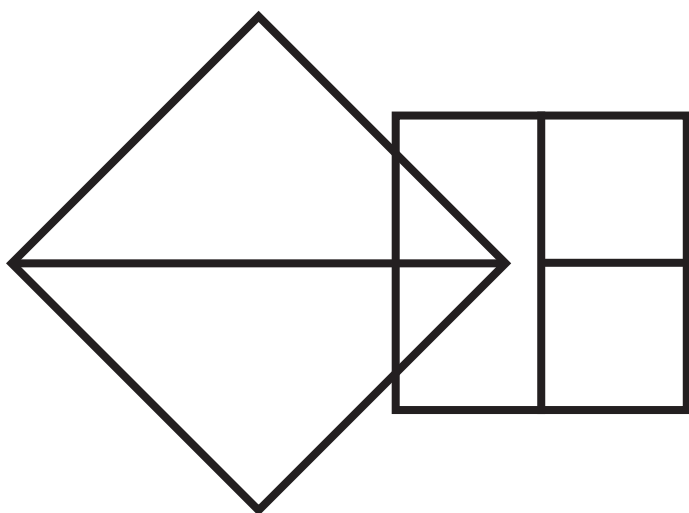
## Ćwiczenie 14

Dorysuj brakujące elementy do figur po prawej stronie, tak żeby były jak najbardziej podobne do wzoru po lewej stronie.



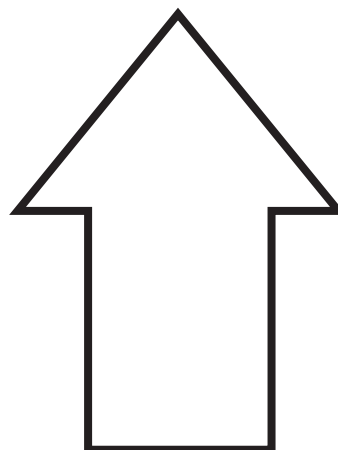
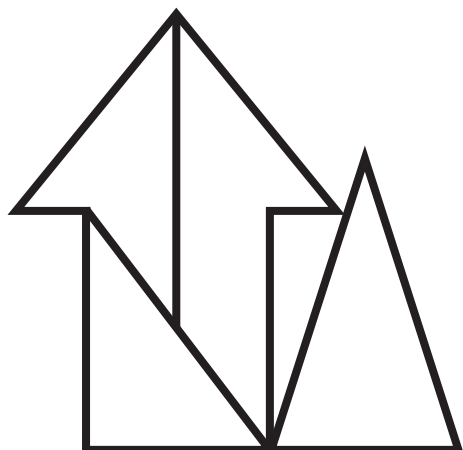
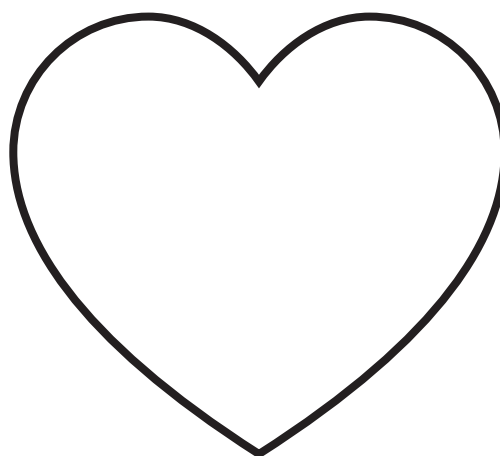
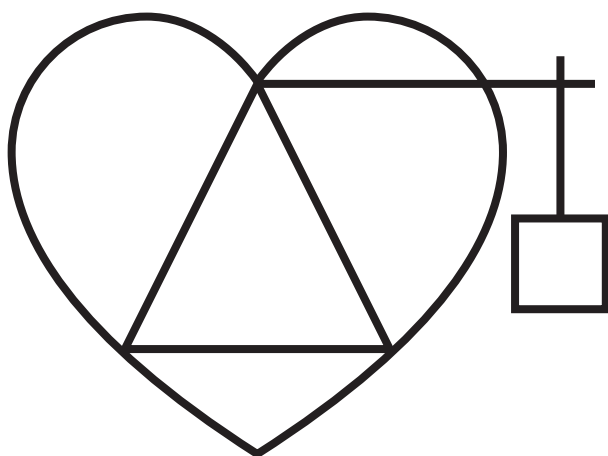
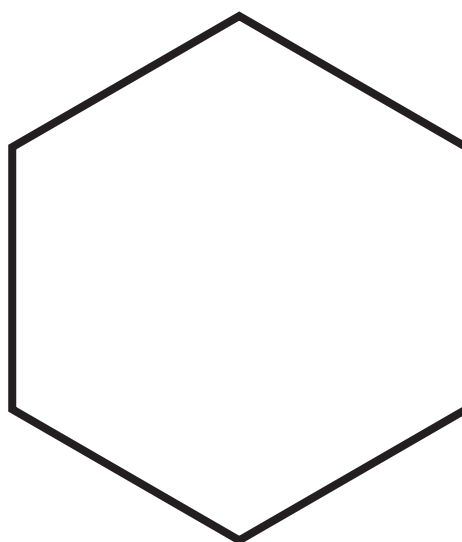
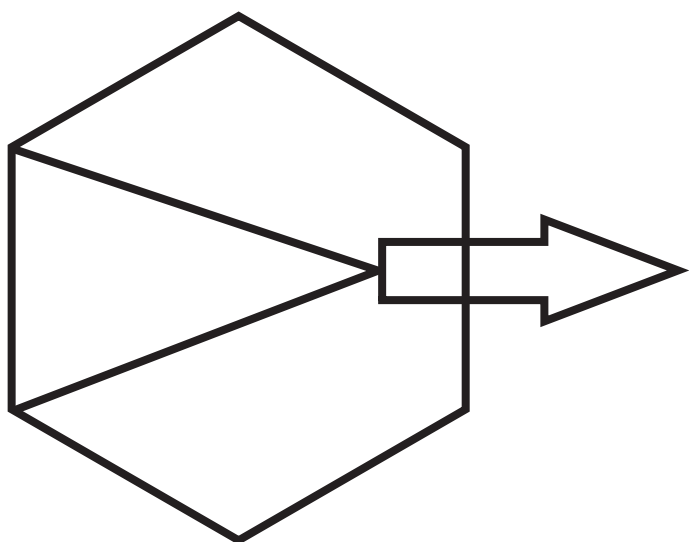
## Ćwiczenie 15

Dorysuj brakujące elementy do figur po prawej stronie, tak żeby były jak najbardziej podobne do wzoru po lewej stronie.



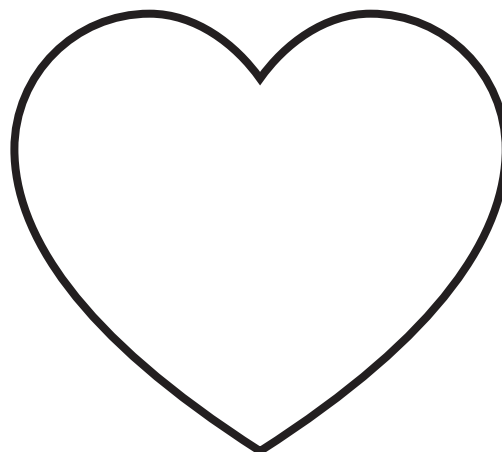
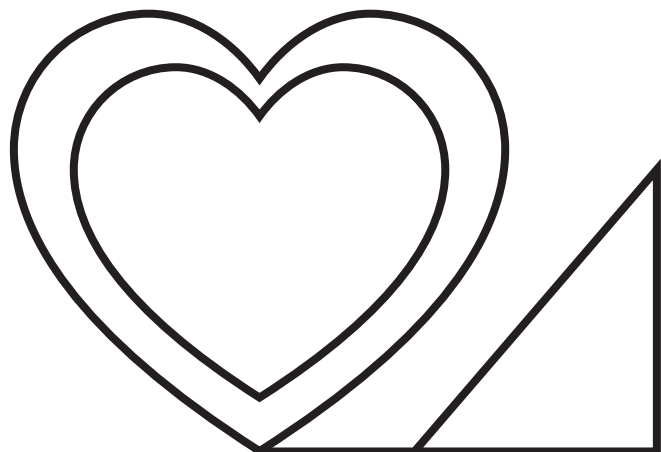
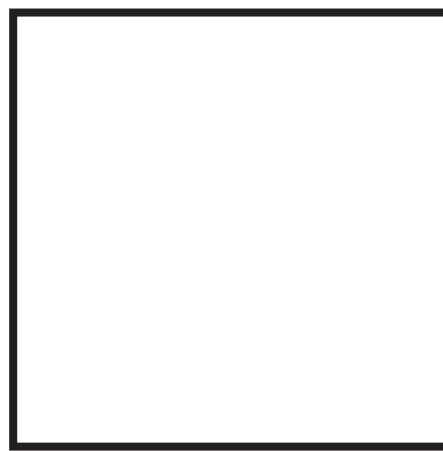
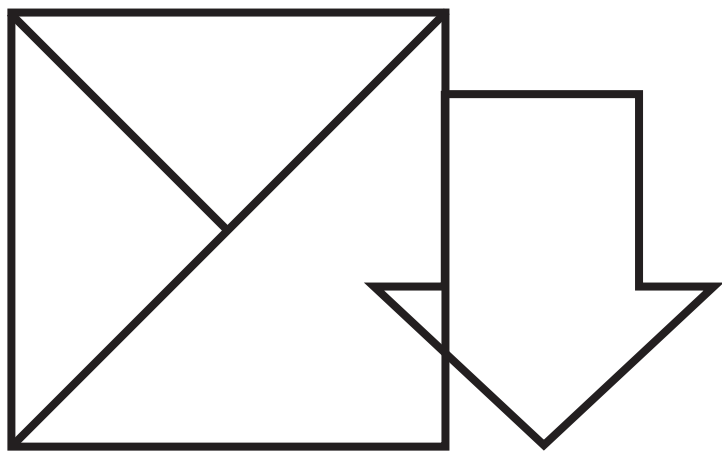
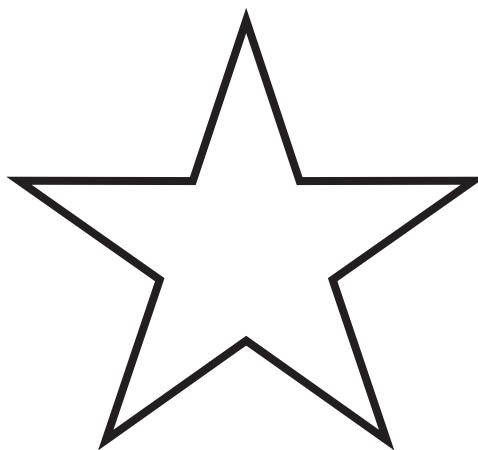
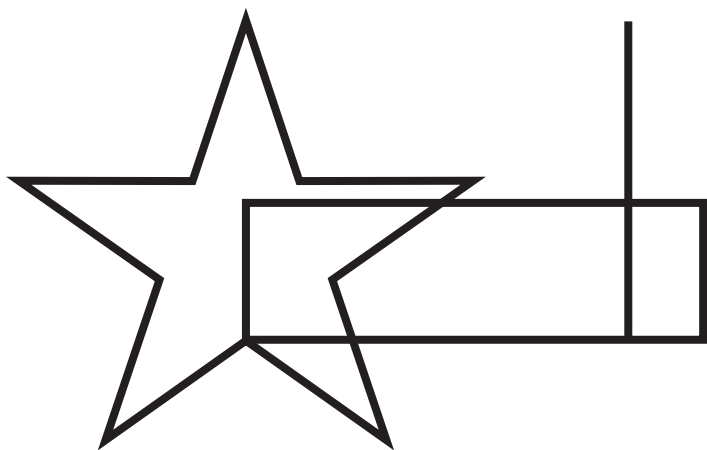
## Ćwiczenie 16

Dorysuj brakujące elementy do figur po prawej stronie, tak żeby były jak najbardziej podobne do wzoru po lewej stronie.



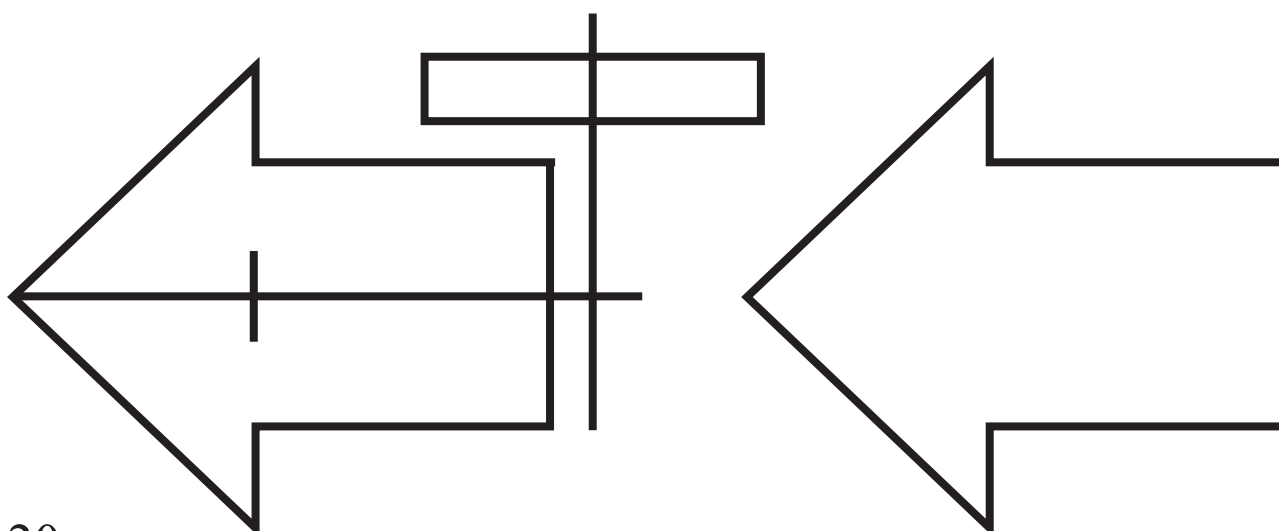
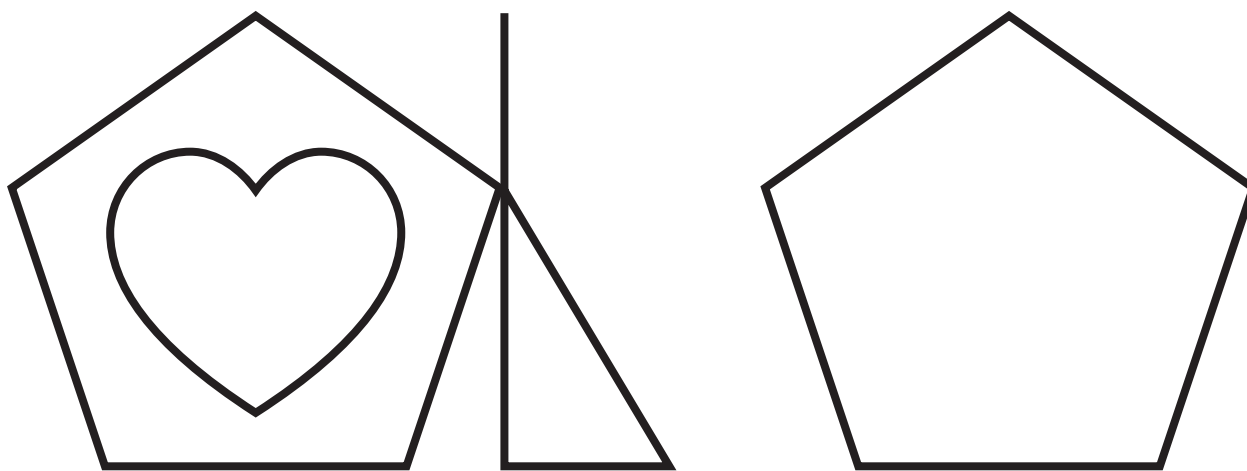
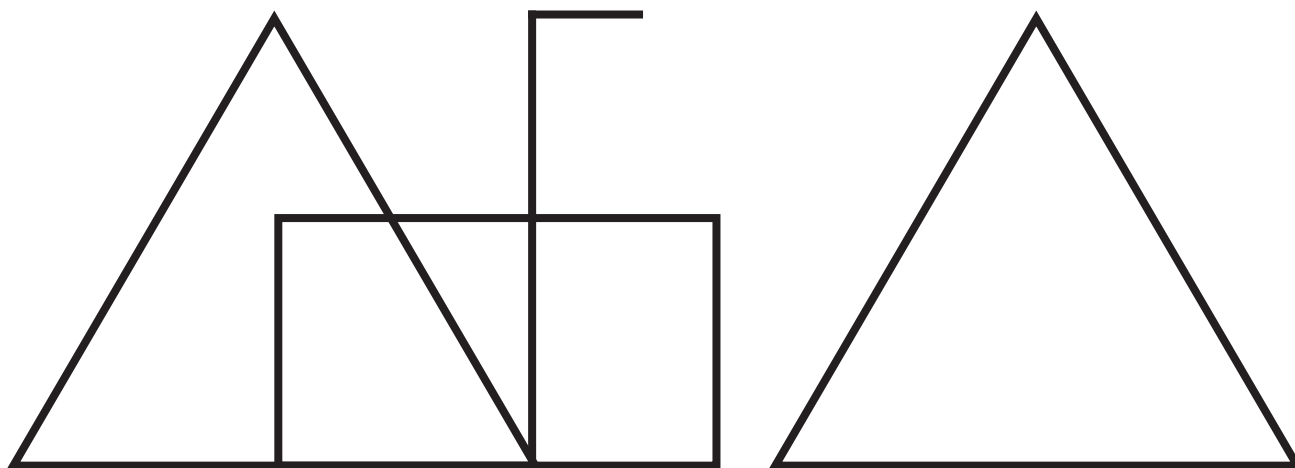
## Ćwiczenie 17

Dorysuj brakujące elementy do figur po prawej stronie, tak żeby były jak najbardziej podobne do wzoru po lewej stronie.



## Ćwiczenie 18

Dorysuj brakujące elementy do figur po prawej stronie, tak żeby były jak najbardziej podobne do wzoru po lewej stronie.



## Ćwiczenie 19

Znajdź i zakreśl w rozsypance następujące słowa związane z posiłkami i jedzeniem:

podwieczorek, pomidor, zupa, deser, woda, masło,  
 śniadanie, batonik, kawa, sałata, obiad, kalafior, cebula,  
 łosoś, kubek, śmietana, kolacja, por, talerz, ser

P	Ś	N	I	A	D	A	N	I	E	T	K
O	B	I	A	D	E	K	W	O	D	A	O
M	A	S	Ł	O	S	U	Z	Z	X	L	L
I	T	A	O	C	E	B	U	L	A	E	A
D	O	Ł	S	E	R	E	P	Z	X	R	C
O	N	A	O	Z	Z	K	A	W	A	Z	J
R	I	T	Ś	M	I	E	T	A	N	A	A
Y	K	A	L	A	F	I	O	R	P	O	R
P	O	D	W	I	E	C	Z	O	R	E	K

## Ćwiczenie 20

Znajdź i zakreśl w rozsypance następujące słowa związane z domem:

kuchnia, pralka, stolik, łazienka, toaleta,  
kanapa, przedpokój, tapczan, piec, sypialnia,  
fotel, zmywarka, umywalka, stołek, dywan,  
telefon, wanna, szafa, salon, prysznic

Ł	K	U	C	H	N	I	A	K	P	T	S
A	Z	M	Y	W	A	R	K	A	R	O	Y
Z	D	Y	W	A	N	Z	X	N	Y	A	P
I	Z	W	A	N	N	A	Z	A	S	L	I
E	S	A	L	O	N	Y	Z	P	Z	E	A
N	T	L	X	Y	Z	Z	X	A	N	T	L
K	O	K	F	P	I	E	C	Y	I	A	N
A	L	A	O	X	Z	Y	U	W	C	P	I
Z	I	S	T	O	Ł	E	K	Z	Y	C	A
Z	K	T	E	L	E	F	O	N	Z	Z	X
P	R	A	L	K	A	S	Z	A	F	A	Y
P	R	Z	E	D	P	O	K	Ó	J	N	X



## Ćwiczenie 21

Znajdź i zakreśl w rozsypance następujące słowa związane z garderobą:

skarpetki, kamizelka, sandały, szal, kalesony,  
 rękawice, apaszka, sukienka, płaszcz,  
 krawat, kombinezon, czapka, kapelusz, kozaki,  
 buty, spodnie, rajstopy, rajtuzy

S	A	N	D	A	Ł	Y	B	U	T	Y	K
K	A	L	E	S	O	N	Y	K	S	R	A
A	P	Ł	A	S	Z	C	Z	O	P	Ę	P
R	A	J	T	U	Z	Y	X	Z	O	K	E
P	S	U	K	I	E	N	K	A	D	A	L
E	Z	C	Z	A	P	K	A	K	N	W	U
T	K	R	A	W	A	T	X	I	I	I	S
K	A	M	I	Z	E	L	K	A	E	C	Z
I	R	A	J	S	T	O	P	Y	X	E	A
K	O	M	B	I	N	E	Z	O	N	X	L

## Ćwiczenie 22

Znajdź i zakreśl w rozsypance następujące słowa związane ze zwierzętami:

pies, lew, zebra, kot, sęp, hipopotam,  
perliczka, wilk, nosorożec, koń, owca,  
słoń, krowa, koza, szop, królik, indyk,  
pająk, kaczka, świnia, zając, żaba

P	X	K	R	Ó	L	I	K	S	Ę	P	P
I	O	X	Ż	Ś	X	N	H	N	X	Z	E
E	W	K	A	W	S	D	I	O	P	E	R
S	C	O	B	I	Ł	Y	P	S	A	B	L
L	A	Z	A	N	O	K	O	O	J	R	I
E	X	A	X	I	Ń	S	P	R	Ą	A	C
W	I	L	K	A	X	Z	O	O	K	X	Z
K	A	C	Z	K	A	O	T	Ż	X	U	K
O	Z	A	J	Ą	C	P	A	E	X	X	A
T	X	K	R	O	W	A	M	C	K	O	Ń

## Ćwiczenie 23

Znajdź i zakreśl w rozsypance następujące słowa związane z różnymi zawodami:

pielęgniarka, szwaczka, policjant, lekarz, psycholog,  
 polityk, logopeda, cieśla, okulista, aktor,  
 nauczyciel, pisarz, kucharka, malarz, krawcowa

P	I	E	L	Ę	G	N	I	A	R	K	A
O	K	U	L	I	S	T	A	C	L	R	K
L	O	G	O	P	E	D	A	I	E	A	U
I	P	O	L	I	T	Y	K	E	K	W	C
C	X	A	K	T	O	R	X	Ś	A	C	H
J	X	P	I	S	A	R	Z	L	R	O	A
A	M	A	L	A	R	Z	X	A	Z	W	R
N	A	U	C	Z	Y	C	I	E	L	A	K
T	S	Z	W	A	C	Z	K	A	Z	X	A
P	S	Y	C	H	O	L	O	G	X	Z	X

## Ćwiczenie 24

Znajdź i zakreśl w rozsypance następujące słowa związane z częściami ciała:

palec, ręka, usta, stopa, plecy, głowa,  
 kciuk, dłoń, kostka, nadgarstek, kolano,  
 przedramię, udo, łokieć, łydka, nos,  
 noga, oczy, biodro, włosy, brzuch, szyja

S	P	A	L	E	C	K	O	S	T	K	A
T	B	R	Z	U	C	H	R	Ę	K	A	K
O	I	P	L	E	C	Y	D	Ł	O	Ń	O
P	O	Ł	O	K	I	E	Ć	N	O	S	L
A	D	S	Z	Y	J	A	U	S	T	A	A
K	R	X	G	Ł	O	W	A	X	Z	X	N
C	O	C	Z	Y	X	W	Ł	O	S	Y	O
I	P	R	Z	E	D	R	A	M	I	Ę	U
U	N	A	D	G	A	R	S	T	E	K	D
K	Ł	Y	D	K	A	X	N	O	G	A	O

## Ćwiczenie 25

Znajdź i zakreśl w rozsypance następujące słowa związane z pogodą, porami roku i dnia:

kalendarz, północ, południe, jesień, noc,  
 dzień, lato, słońce, wiosna, chmury,  
 deszcz, ulewa, zima, mróz, śnieżycyca,  
 upał, świt, opad, wieczór, rano

J	K	A	L	E	N	D	A	R	Z	W	W
E	Ś	N	I	E	Ż	Y	C	A	S	I	I
S	W	U	C	H	M	U	R	Y	Ł	E	O
I	I	L	M	U	R	A	N	O	O	C	S
E	T	E	R	P	D	Z	I	E	Ń	Z	N
Ń	X	W	Ó	A	X	Y	X	Z	C	Ó	A
L	X	A	Z	Ł	Z	X	Y	X	E	R	X
A	P	Ó	Ł	N	O	C	O	P	A	D	N
T	P	O	Ł	U	D	N	I	E	X	X	O
O	D	E	S	Z	C	Z	Z	I	M	A	C

## Ćwiczenie 26

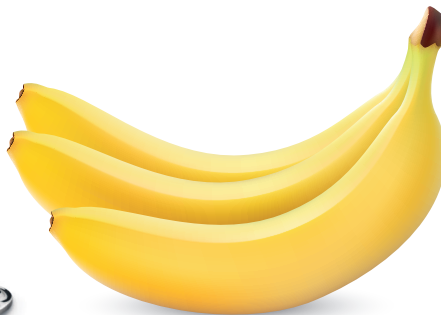
Napisz, co znajduje się na obrazkach:



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

## Ćwiczenie 27

Napisz, co znajduje się na obrazkach:



## Ćwiczenie 28

Napisz, co znajduje się na obrazkach:





## Ćwiczenie 29

Napisz, co znajduje się na obrazkach:



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

## Ćwiczenie 30

Podpisz obrazki nazwą odpowiedniego zawodu:



.....

.....

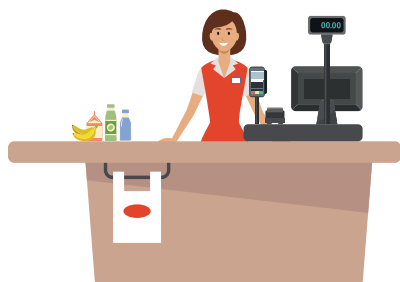
.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

## Ćwiczenie 31

Napisz, co widzisz na obrazkach:



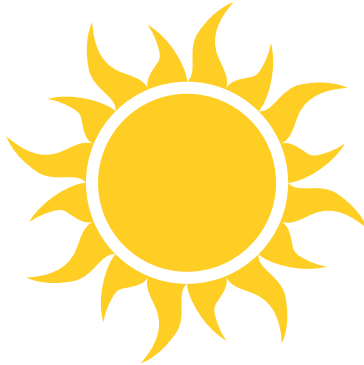
Na obrazkach są różne części .....

## Ćwiczenie 32

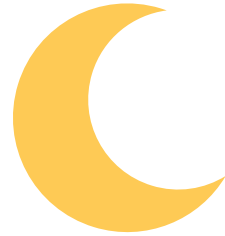
Napisz, jakie zjawisko pogodowe znajduje się na obrazku:



.....



.....



.....



.....



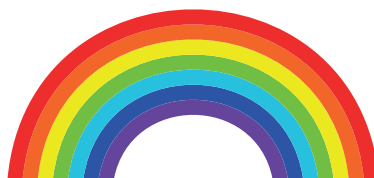
d.....



ś.....



B.....



.....



w.....

Jaka będzie pogoda w najbliższych dniach możemy sprawdzić

w ..... pogody.

## Ćwiczenie 33

Zapisz, jakiego słowa dotyczy podany opis:

- 1) Służy do krojenia: **n**.....
- 2) Posiłek jedzony po południu, złożony z dwóch dań: **o**.....
- 3) Naczynie służące do gotowania: **g**.....
- 4) Zupa zrobiona z pomidorów: **p**.....
- 5) Sklep, w którym kupujemy owoce i warzywa: **w**.....
- 6) Naczynie do picia, z uchem: **k**.....
- 7) Płyn do zalania płatków śniadaniowych: **m**.....
- 8) Naczynie, w którym kupujemy wodę lub wino: **b**.....
- 9) Zbierane jesienią w lesie, na zupę: **g**.....
- 10) Urządzenie do gotowania wody: **cz**.....
- 11) Naczynie, może być głęboki albo płaski: **t**.....
- 12) Niezbędna do upieczenia chleba lub ciasta: **m**.....
- 13) Zmywamy w nim naczynia: **z**.....

Moja ulubiona zupa to: .....

Moje ulubione ciasto to: .....

Mój ulubiony napój to: .....

## Ćwiczenie 34

Zapisz, jakiego słowa dotyczy podany opis:

1) Pomieszczenie, w którym śpimy – **s**.....

2) Do siedzenia, miękki z oparciem – **f**.....

3) Zwykle zrobione są z niego meble – **d**.....

4) Myjemy nad nią zęby i ręce – **u**.....

5) Kuchenny, szykujemy na nim jedzenie – **b**.....

6) Drewniane płytki na podłodze – **p**.....

7) Nocna, oświetlająca pokój – **l**.....

8) Możemy dzięki niemu do kogoś zadzwonić – **t**.....

9) Wycieramy się nim po kąpieli – **r**.....

10) W drzwiach, otwieramy go kluczem – **z**.....

11) Wiszą w oknie – **f**.....

12) Do mycia zębów – **p**.....

13) Może być oklejona tapetą – **ś**.....

Kraj, w którym mieszkam – .....

Miasto, w którym mieszkam – .....

36 Ulica, przy której mieszkam – .....

## Ćwiczenie 35

Zapisz, jakiego słowa dotyczy podany opis:

- 1) Zimowe kobiece buty na obcasie – **k**.....
- 2) Oficjalny, uroczysty strój męski – **g**.....
- 3) Rodzaj butów noszony latem – **s**.....
- 4) Rowerzysta powinien mieć na głowie – **k**.....
- 5) Rodzaj biżuterii noszony na palcu – **p**.....
- 6) Robi je szewc – **b**.....
- 7) Ubieramy się w nią do spania – **p**.....
- 8) Strój zakładany do ćwiczeń – **d**.....
- 9) Może być lekarski albo kuchenny – **f**.....
- 10) Gumowe buty, odporne na błoto – **k**.....
- 11) Przeglądamy się w nim, przymierzając ubranie – **l**.....
- 12) Noszony na nadgarstku, pokazuje godzinę – **z**.....
- 13) Nakrycie głowy z daszkiem – **cz**.....
- 14) Strój do pływania lub opalania się – **k**.....
- 15) Zakładany na włosy na basenie – **cz**.....
- 16) Mają nogawki – **s**.....

## Ćwiczenie 36

Zapisz, jakiego słowa dotyczy podany opis:

- 1) Przyjaciel człowieka, który merda ogonem – **p**.....
- 2) Poluje na myszy – **k**.....
- 3) Zwierzę w pasy lub przejście dla pieszych – **z**.....
- 4) Drapieżny ptak w godle Polski – **o**.....
- 5) Jego dzieckiem jest źrebię – **k**.....
- 6) Pająk plecie ją pod sufitem – **p**.....
- 7) Robi się z niej wołowinę – **k**.....
- 8) Mięso, które robi się ze świni – **w**.....
- 9) Zwierzę z omykiem i długimi uszami – **z**.....
- 10) Duży, czarny ptak, który kracze – **k**.....
- 11) Ptak, na którego mięsie zwykle gotujemy rosół – **k**.....
- 12) W powiedzeniu, siedzi cicho pod miotłą – **m**.....
- 13) Afrykańskie zwierzę z bardzo długą szyją – **ż**.....
- 14) Pokryta łuskami, żyje pod wodą – **r**.....

Moje ulubione zwierzę to:.....

38 Zwierzę, którego najbardziej się boję to:.....



## Ćwiczenie 37

Zapisz, jakiego słowa dotyczy podany opis:

1) Pracuje na statkach – **m** .....

2) Wydaje wyroki w sądzie – **s** .....

3) Leczy ludziom zęby – **d** .....

4) Miejsce pracy nauczyciela – **sz** .....

5) Prowadzi wywiady w telewizji – **dzi** .....

6) Podaje posiłki w restauracji – **k** .....

7) Obsługuje kasę w sklepie – **k** .....

8) Jeździ radiowozem i łapie przestępców – **p** .....

9) Szyje ubrania na miarę – **k** .....

10) Podaje leki chorym w szpitalu – **p** .....

11) Roznosi listy z poczty – **l** .....

12) Naprawi go zegarmistrz – **z** .....

13) Miejsce pracy konduktora i maszynisty – **p** .....

14) Gasi pożary – **s** .....

Mój zawód to – .....

Moje miejsce pracy to – .....

## Ćwiczenie 38

Zapisz, jakiego słowa dotyczy podany opis:

1) Mogą być piwne albo niebieskie – **o**.....

2) Nosimy na nich skarpetki i buty – **s**.....

3) Mogą być rude, blond albo z lokami – **w**.....

4) Dzięki nim słyszymy – **u**.....

5) Dbą o niego dentysta – **z**.....

6) Leczy je kardiolog – **s**.....

7) Łączy głowę z tułowiem – **sz**.....

8) Część ciała związana z węchem – **n**.....

9) Część nogi nad kolanem – **u**.....

10) Nosimy na nich pierścionki – **p**.....

11) Organ wewnątrz czaszki, ważny dla myślenia – **m**.....

12) Na palcu, można go sobie złamać albo pomalować – **p**.....

13) Malowane pomadką – **u**.....

14) Zakładamy na nią kapelusz – **g**.....

Mój kolor oczu to:.....

40 Mój kolor włosów to:.....

## Ćwiczenie 39

Zapisz, jakiego słowa dotyczy podany opis:

- 1) Pora roku, która zaczyna się we wrześniu – **j**.....
- 2) Służy do sprawdzania daty – **k**.....
- 3) Miesiąc przed listopadem – **p**.....
- 4) Pora roku z Wielkanocą – **w**.....
- 5) Gdy pada, tworzą się zaspasy – **ś**.....
- 6) Urządzenie, na którym sprawdzamy godzinę – **z**.....
- 7) Najgorętsza pora roku – **l**.....
- 8) Służy do pomiaru temperatury – **t**.....
- 9) Pora roku z lepieniem bałwanów – **z**.....
- 10) Może być silny i porywisty – **w**.....
- 11) Miesiąc przed styczniem – **g**.....
- 12) Używamy parasolki, gdy pada z nieba – **d**.....
- 13) Inaczej godzina dwunasta w nocy – **p**.....

Moja data urodzenia: .....

Mój obecny wiek: .....

Dzisiejsza pełna data: .....

## Ćwiczenie 40

Dokończ podane sylaby tak, żeby powstały słowa:

**kre -** ..... **klu -** .....

**kom -** ..... **ksi -** .....

**kaw -** ..... **kos -** .....

**kol -** ..... **kio -** .....

**kra -** ..... **koz -** .....

**kie -** ..... **kry -** .....

**kon -** ..... **kab -** .....

**kuc -** ..... **kal -** .....

**kas -** ..... **kur -** .....

**kap -** ..... **kup -** .....

**kin -** ..... **kic -** .....

**kub -** ..... **kob -** .....

## Ćwiczenie 41

Dokończ podane sylaby tak, żeby powstały słowa związane z jedzeniem:

ja - ..... he - .....

ch - ..... kaka - .....

ma - ..... ka - .....

tru - ..... po - .....

bu - ..... pap - .....

wę - ..... wo - .....

tuń - ..... ogó - .....

mle - ..... mak - .....

jab - ..... ceb - .....

gru - ..... czo - .....

szy - ..... kop - .....

se - ..... só - .....

## Ćwiczenie 42

Dokończ podane sylaby tak, żeby powstały słowa:

zar - ..... pok - .....

zas - ..... pog - .....

zę - ..... pok - .....

zu - ..... pra - .....

zes - ..... twa - .....

zio - ..... tra - .....

zeb - ..... tab - .....

zam - ..... tan - .....

pal - ..... tru - .....

par - ..... ter - .....

pocz - ..... tem - .....

poj - ..... tes - .....

## Ćwiczenie 43

Dokończ podane sylaby tak, żeby powstały słowa związane z mieszkaniem:

pod - ..... bal - .....

suf - ..... piw - .....

żyra - ..... kuch - .....

framu - ..... sypia - .....

tape - ..... scho - .....

dyw - ..... pięć - .....

pane - ..... łóż - .....

tele - ..... domo - .....

lodó - ..... biu - .....

reg - ..... pól - .....

drab - ..... fot - .....

sto - ..... żalu - .....

## Ćwiczenie 44

Dokończ podane sylaby tak, żeby powstały słowa:

**bab** - ..... **wie** - .....

**bar** - ..... **wia** - .....

**baj** - ..... **wel** - .....

**bas** - ..... **wes** - .....

**bez** - ..... **dru** - .....

**bie** - ..... **dow** - .....

**biu** - ..... **dob** - .....

**bla** - ..... **dłu** - .....

**wag** - ..... **dam** - .....

**woj** - ..... **dą** - .....

**wod** - ..... **des** - .....

**win** - ..... **dra** - .....



## Ćwiczenie 45

Dokończ podane sylaby tak, żeby powstały słowa związane z ubraniem:

ska - ..... kur - .....

bu - ..... kape - .....

spo - ..... cza - .....

suk - ..... sza - .....

spó - ..... ręk - .....

raj - ..... blu - .....

kale - ..... kosz - .....

swe - ..... kam - .....

pła - ..... koza - .....

apa - ..... kalo - .....

maj - ..... gol - .....

klap - ..... pas - .....

## Ćwiczenie 46

Dokończ podane sylaby tak, żeby powstały słowa:

**cał** - ..... **gry** - .....

**cer** - ..... **gum** - .....

**chę** - ..... **grzy** - .....

**cia** - ..... **gaz** - .....

**cie** - ..... **fio** - .....

**czu** - ..... **fot** - .....

**cza** - ..... **fur** - .....

**cyr** - ..... **far** - .....

**gaw** - ..... **fab** - .....

**gąb** - ..... **faj** - .....

**git** - ..... **fak** - .....

**gra** - ..... **fal** - .....

## Ćwiczenie 47

Dokończ podane sylaby tak, żeby powstały słowa związane ze zwierzętami:

pie - .....      ża - .....

ko - .....      much - .....

my - .....      pszcz - .....

kro - .....      os - .....

świ - .....      szer - .....

wiew - .....      paj - .....

ku - .....      wą - .....

kacz - .....      śli - .....

wi - .....      so - .....

sar - .....      ło - .....

jel - .....      ry - .....

dzi - .....      wró - .....

## Ćwiczenie 48

Dokończ podane sylaby tak, żeby powstały słowa:

**lut** - ..... **nis** - .....

**lod** - ..... **naw** - .....

**leg** - ..... **nap** - .....

**lad** - ..... **nik** - .....

**lal** - ..... **mam** - .....

**lec** - ..... **mia** - .....

**lok** - ..... **mię** - .....

**lab** - ..... **mig** - .....

**nur** - ..... **mod** - .....

**num** - ..... **mar** - .....

**now** - ..... **mat** - .....

**nit** - ..... **mel** - .....

## Ćwiczenie 49

Dokończ podane sylaby tak, żeby powstały słowa związane z różnymi zawodami:

**pie** - ..... **nau** - .....

**den** - ..... **apte** - .....

**rol** - ..... **szwa** - .....

**akto** - ..... **kraw** - .....

**lek** - ..... **archi** - .....

**wetery** - ..... **mal** - .....

**sprzedaw** - ..... **sprząta** - .....

**fryz** - ..... **okuli** - .....

**lis** - ..... **przedszko** - .....

**kier** - ..... **logo** - .....

**cukie** - ..... **cieś** - .....

**kuch** - ..... **hyd** - .....

## Ćwiczenie 50

Dokończ podane sylaby tak, żeby powstały słowa:

**jab** - ..... **ref** - .....

**jag** - ..... **raj** - .....

**jaj** - ..... **rac** - .....

**jas** - ..... **rab** - .....

**jed** - ..... **ogni** - .....

**jel** - ..... **obro** - .....

**jut** - ..... **obi** - .....

**jes** - ..... **obra** - .....

**ryb** - ..... **opty** - .....

**róż** - ..... **opie** - .....

**rów** - ..... **ope** - .....

**rob** - ..... **oko** - .....

## Ćwiczenie 51

Dokończ podane sylaby tak, żeby powstały słowa związane z częściami ciała:

sto - ..... paz - .....

pal - ..... ser - .....

dło - ..... płu - .....

rę - ..... wąt - .....

nog - ..... ner - .....

ple - ..... kręg - .....

brzu - ..... ram - .....

gło - ..... łok - .....

pęp - ..... rzę - .....

szy - ..... us - .....

wło - ..... usz - .....

ocz - ..... czo - .....

## Ćwiczenie 52

Dokończ podane sylaby tak, żeby powstały słowa:

**spo** - ..... **imi** - .....

**sob** - ..... **izo** - .....

**sło** - ..... **ilu** - .....

**sio** - ..... **ido** - .....

**sie** - ..... **uch** - .....

**sam** - ..... **uba** - .....

**ser** - ..... **uła** - .....

**sen** - ..... **uko** - .....

**ide** - ..... **uni** - .....

**igł** - ..... **ulo** - .....

**iko** - ..... **uli** - .....

**ilo** - ..... **ucz** - .....



## Ćwiczenie 53

Dokończ podane sylaby tak, żeby powstały słowa związane z pogodą:

**desz** - ..... **mró** - .....

**słoń** - ..... **upa** - .....

**chm** - ..... **torn** - .....

**burz** - ..... **powó** - .....

**mgł** - ..... **ule** - .....

**grado** - ..... **zim** - .....

**tęcz** - ..... **szro** - .....

**wia** - ..... **ciśn** - .....

**wio** - ..... **śnieży** - .....

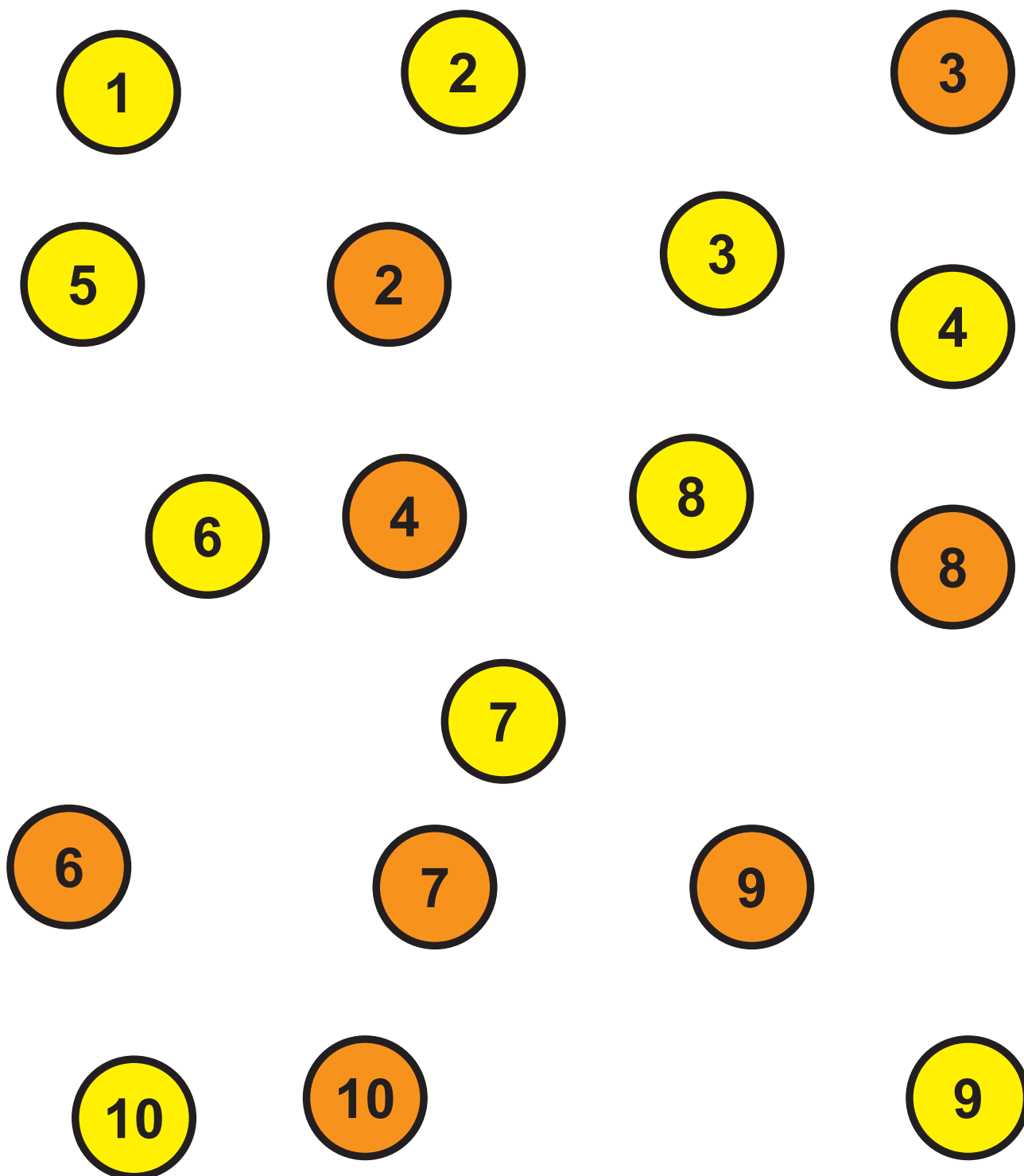
**temp** - ..... **susz** - .....

**wich** - ..... **lat** - .....

**jesi** - ..... **gołol** - .....

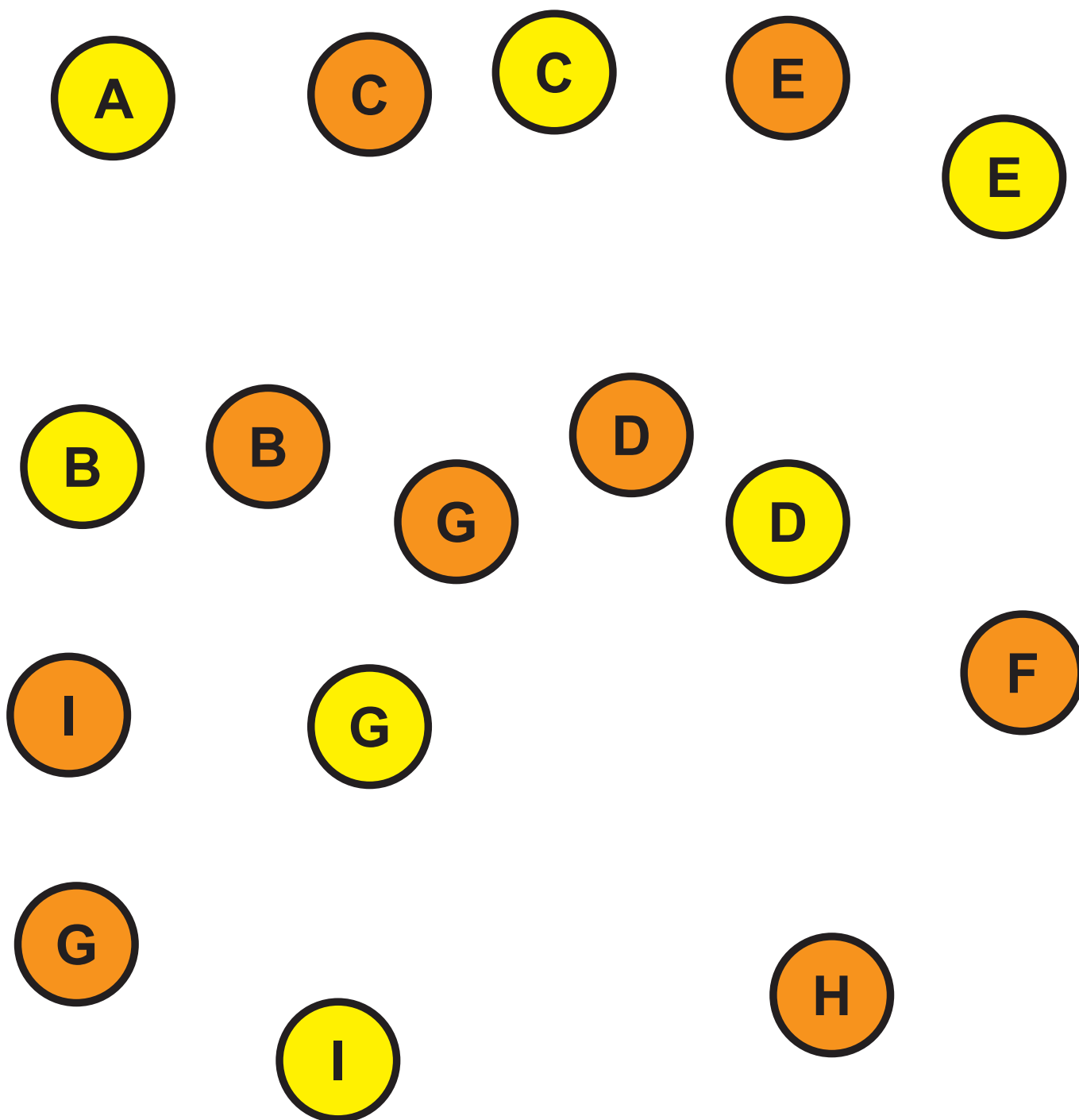
## Ćwiczenie 54

Połącz po kolei cyfry według zasady:  
jasne 1 → ciemne 2 → jasne 3, itd.



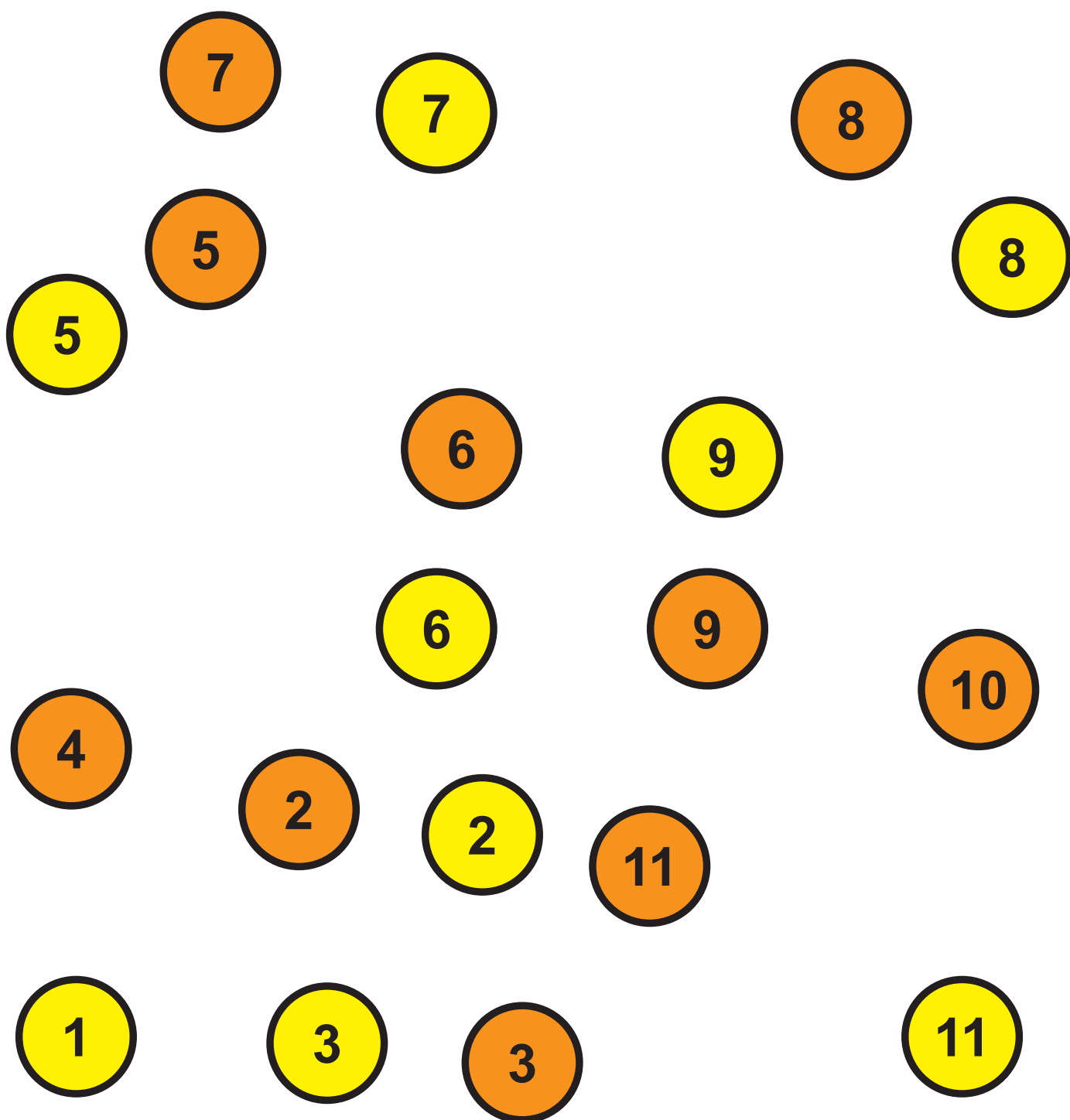
## Ćwiczenie 55

Połącz litery według następującego schematu:  
A (jasne) → B (ciemne) → C (jasne), itd.



## Ćwiczenie 56

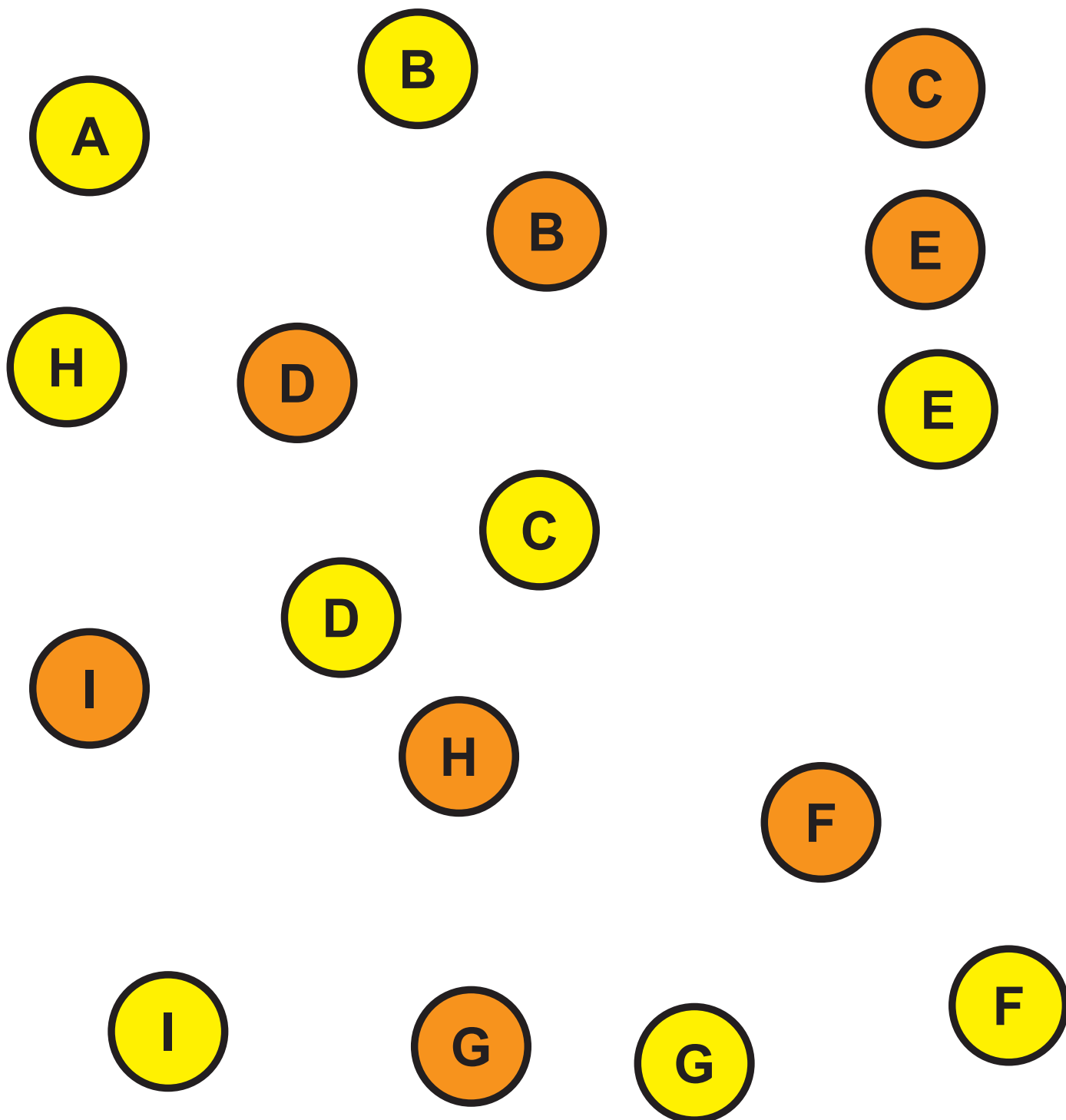
Połącz cyfry i litery według następującego schematu:  
1 (jasne) → 2 (ciemne) → 3 (jasne), itd.



## Ćwiczenie 57

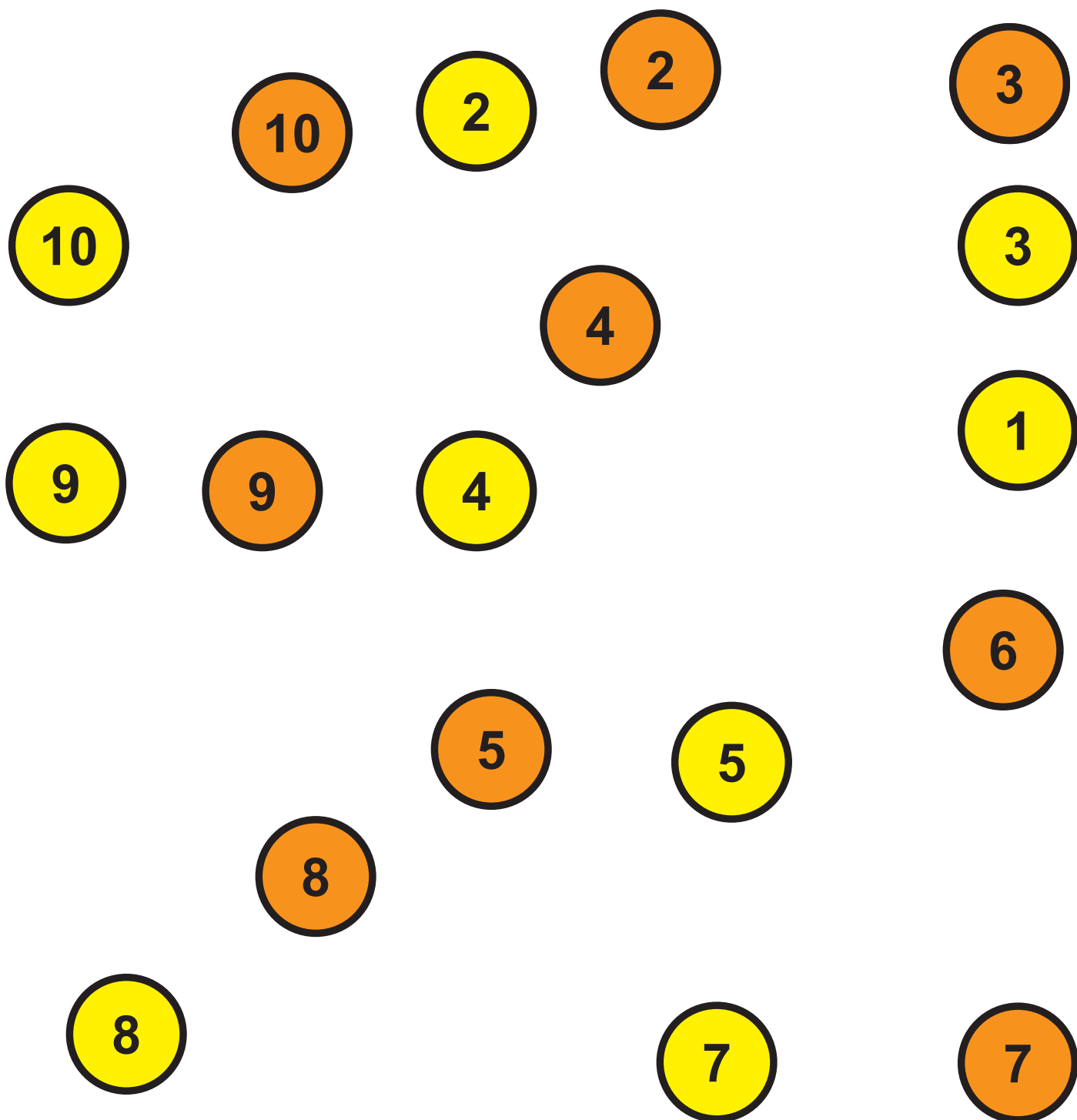
Połącz litery według następującego schematu:

A (jasne) → B (ciemne) → C (jasne), itd.



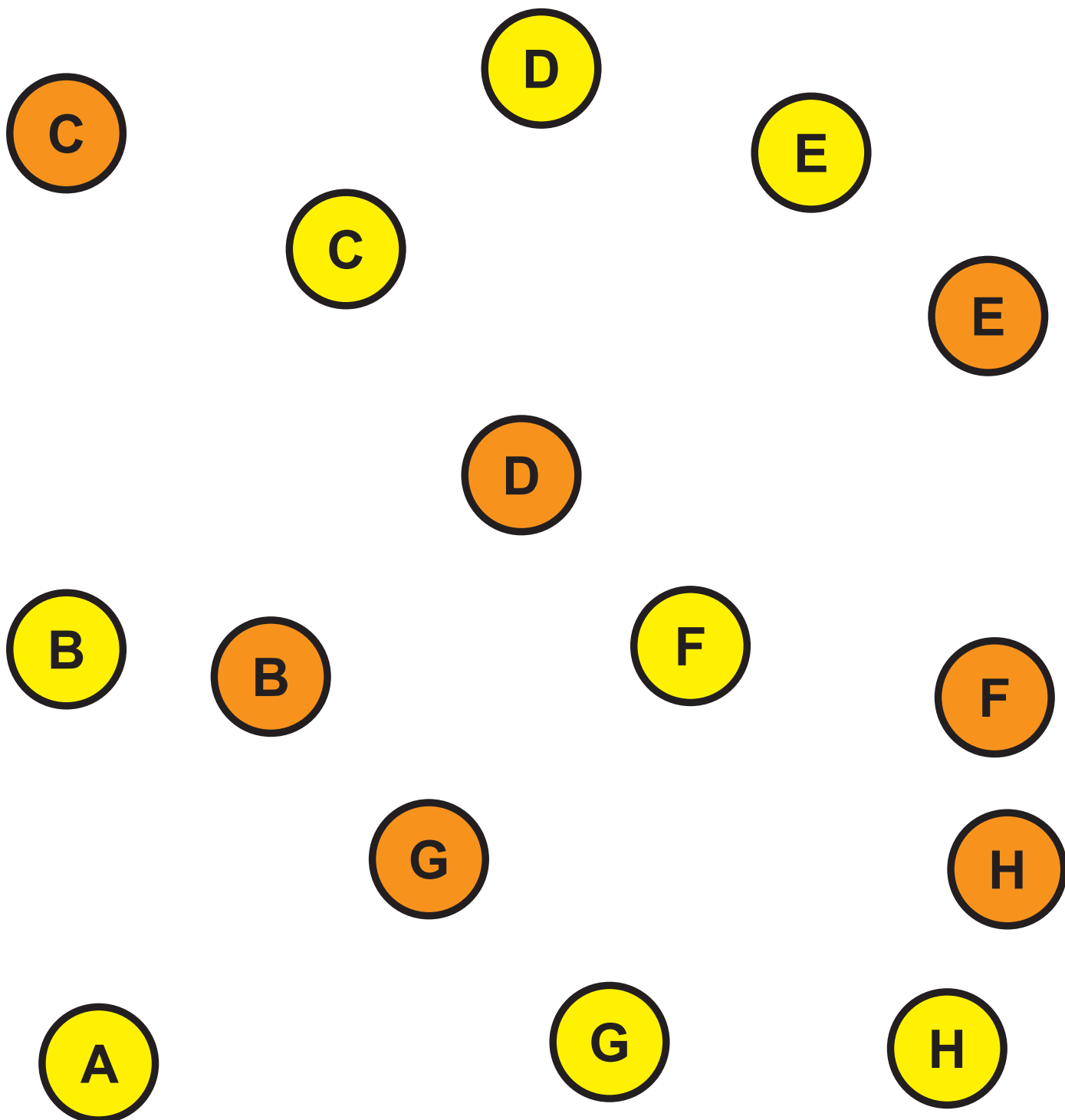
## Ćwiczenie 58

Połącz cyfry i litery według następującego schematu:  
1 (jasne) → 2 (ciemne) → 3 (jasne), itd.



## Ćwiczenie 59

Połącz litery według następującego schematu:  
A (jasne) → B (ciemne) → C (jasne), itd.



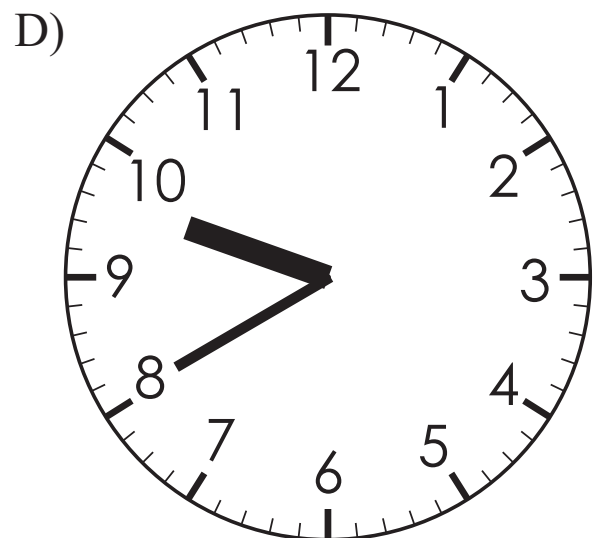
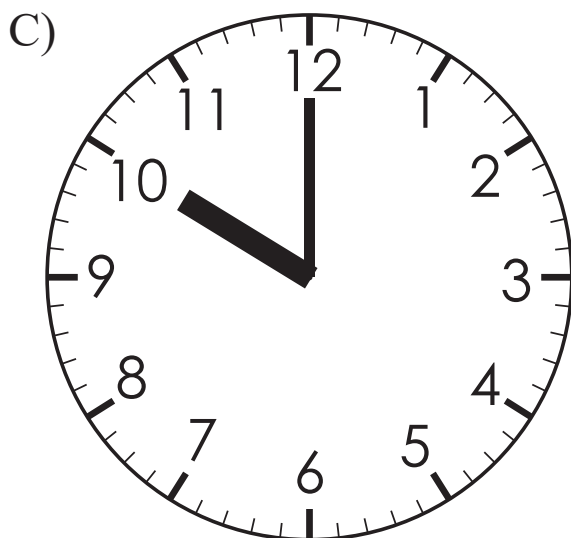
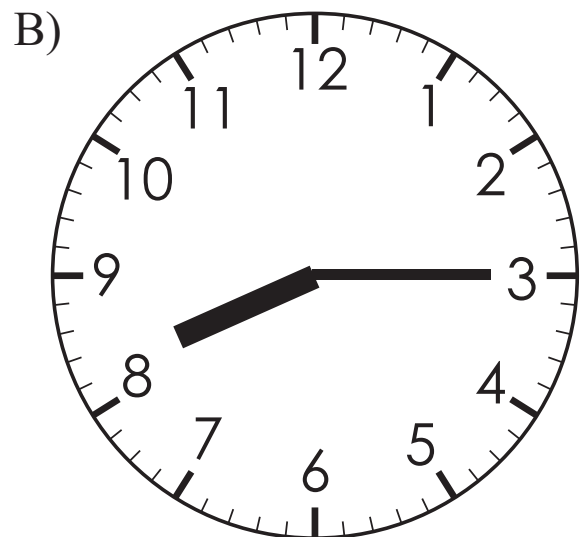
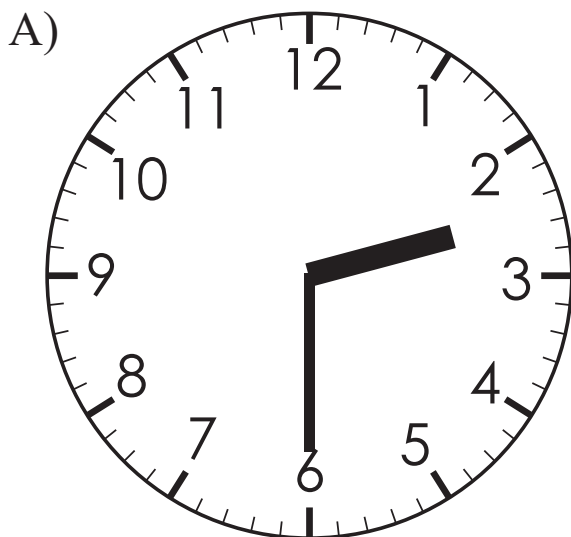
## Ćwiczenie 60

Którą godzinę pokazuje zegar A? .....

Którą godzinę pokazuje zegar B? .....

Którą godzinę pokazuje zegar C? .....

Którą godzinę pokazuje zegar D? .....





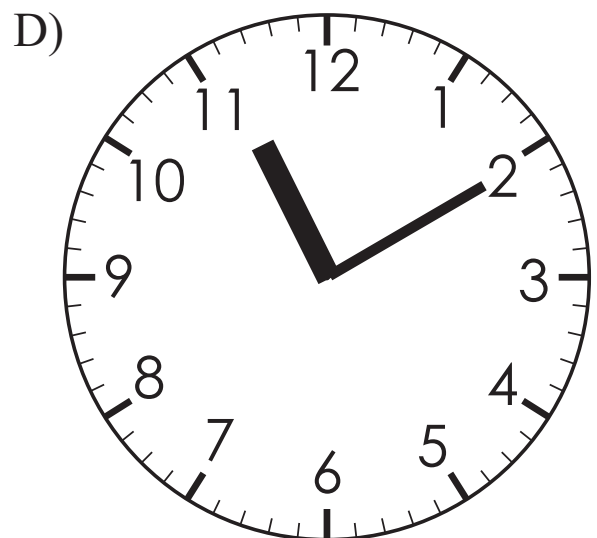
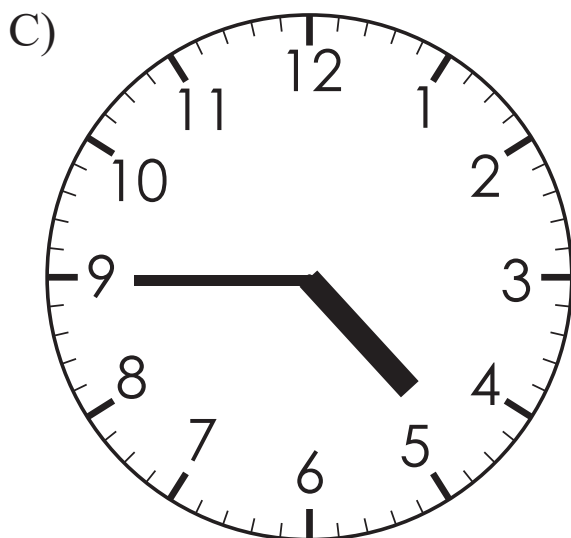
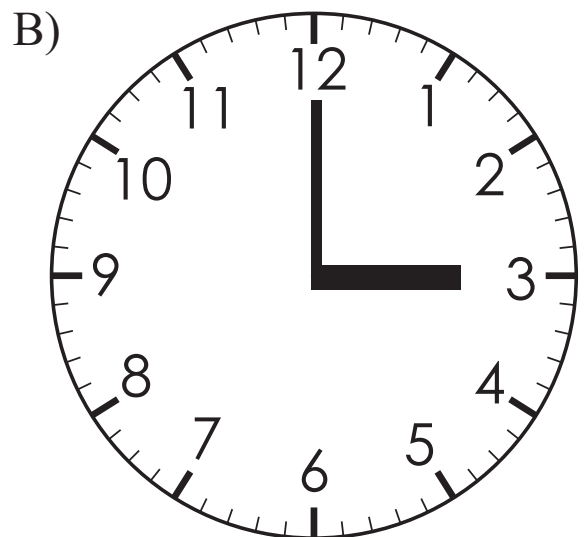
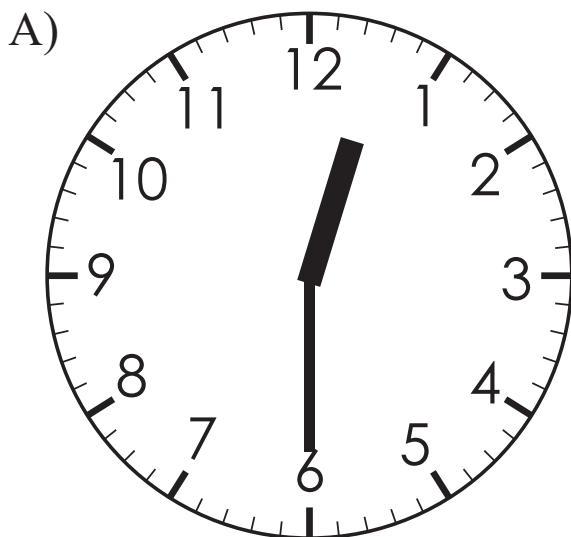
## Ćwiczenie 61

Którą godzinę pokazuje zegar A? .....

Którą godzinę pokazuje zegar B? .....

Którą godzinę pokazuje zegar C? .....

Którą godzinę pokazuje zegar D? .....



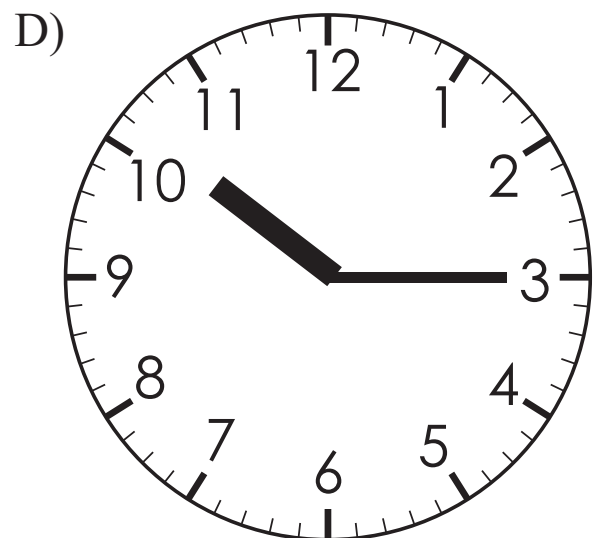
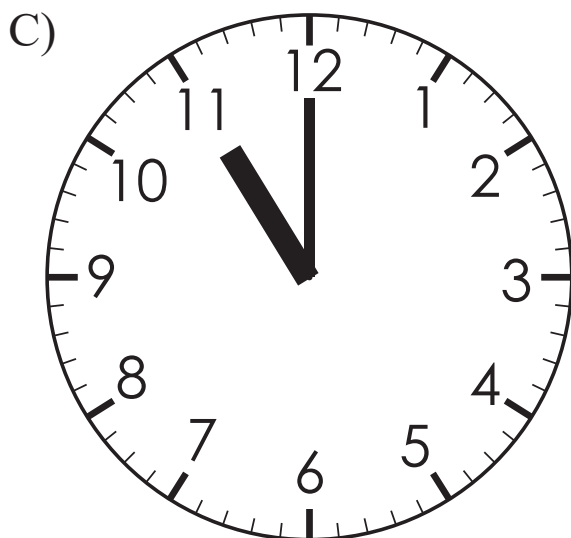
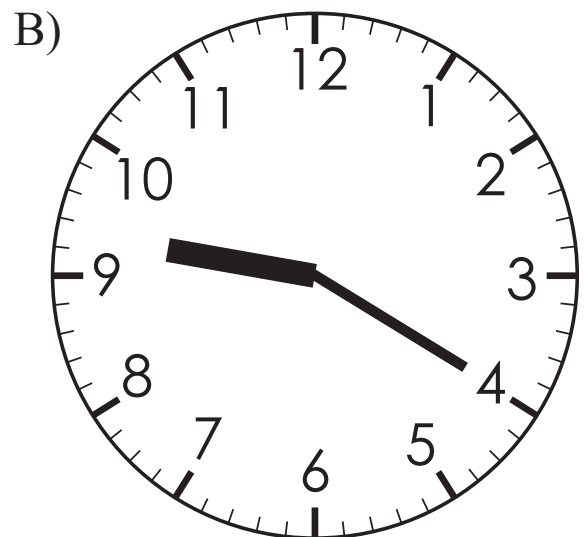
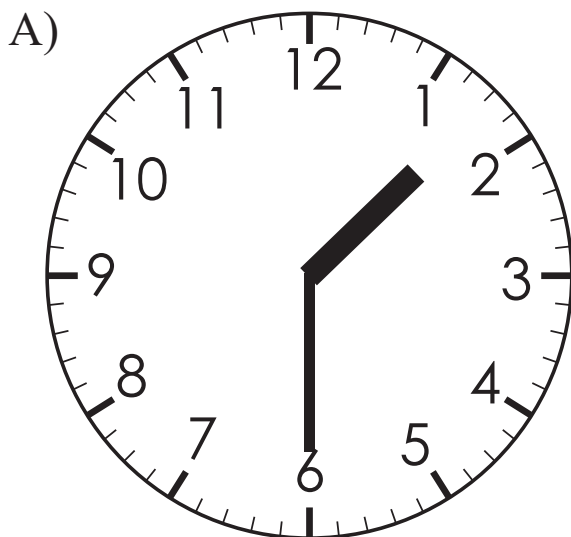
## Ćwiczenie 62

Którą godzinę pokazuje zegar A? .....

Którą godzinę pokazuje zegar B? .....

Którą godzinę pokazuje zegar C? .....

Którą godzinę pokazuje zegar D? .....



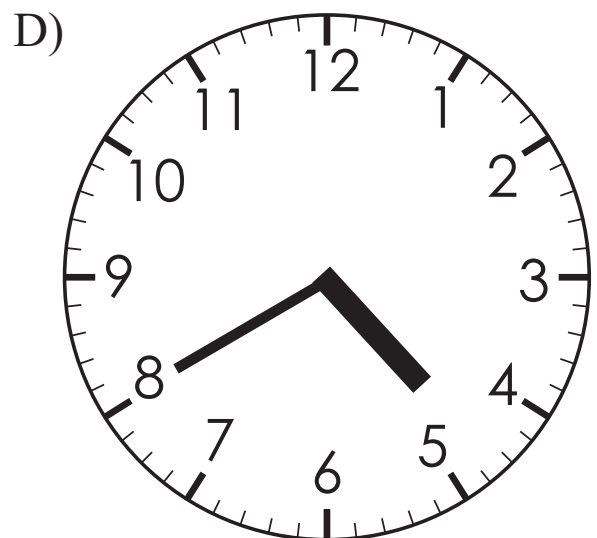
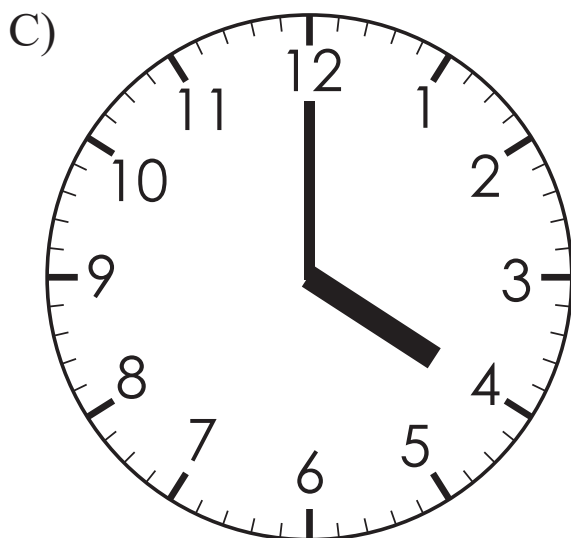
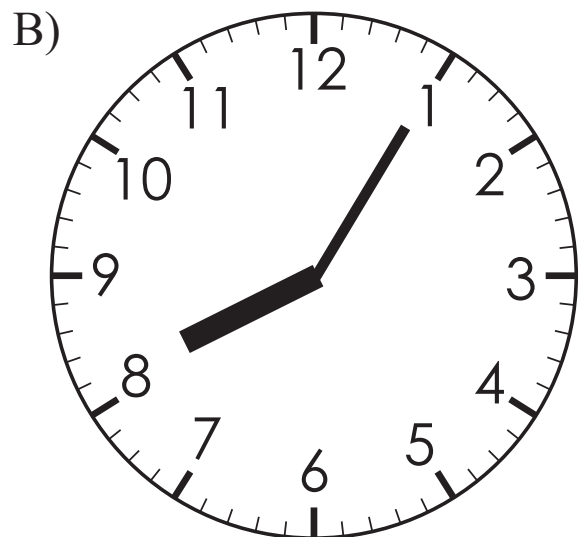
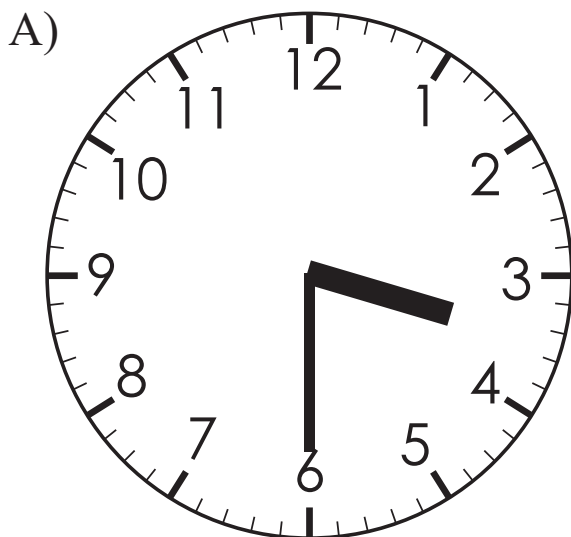
## Ćwiczenie 63

Którą godzinę pokazuje zegar A? .....

Którą godzinę pokazuje zegar B? .....

Którą godzinę pokazuje zegar C? .....

Którą godzinę pokazuje zegar D? .....



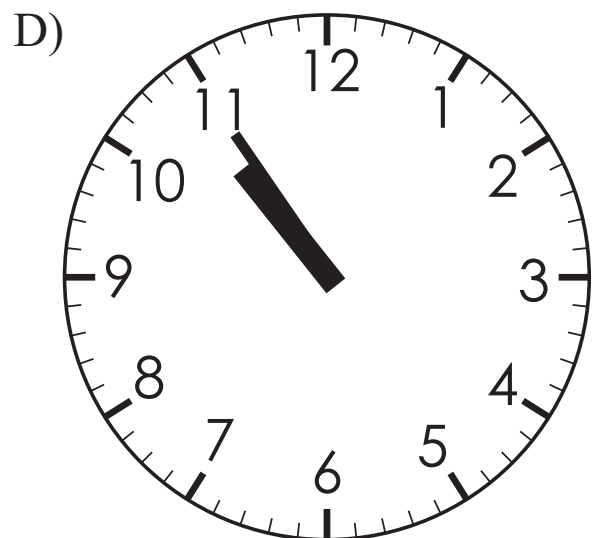
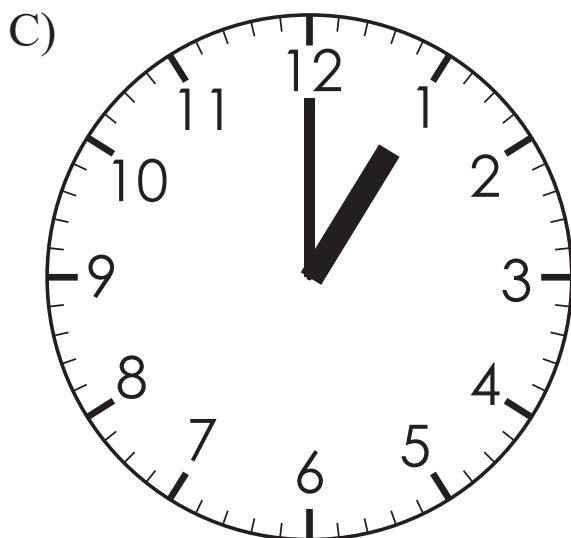
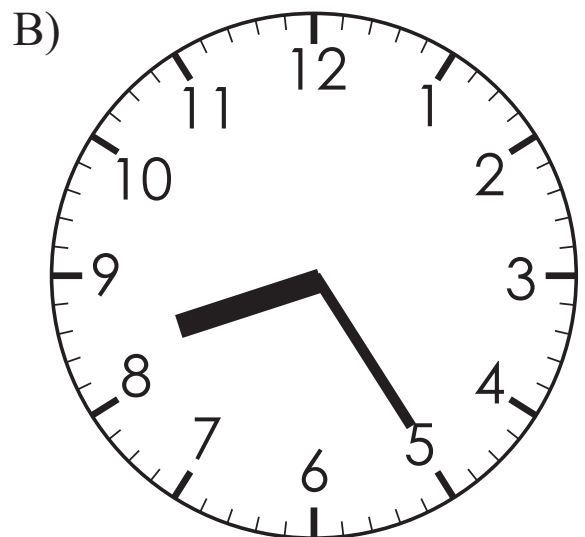
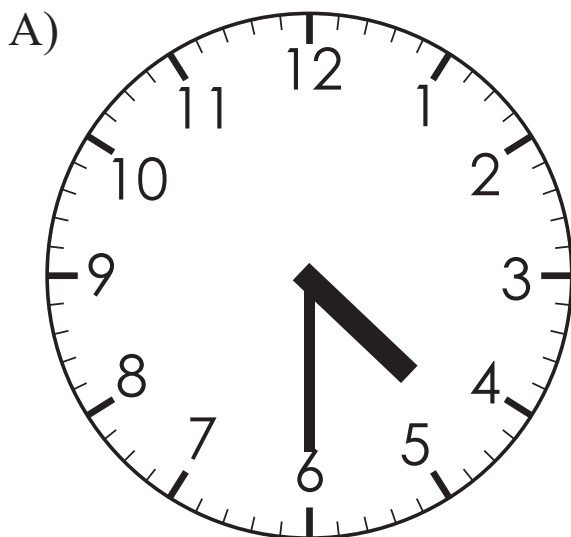
## Ćwiczenie 64

Którą godzinę pokazuje zegar A? .....

Którą godzinę pokazuje zegar B? .....

Którą godzinę pokazuje zegar C? .....

Którą godzinę pokazuje zegar D? .....



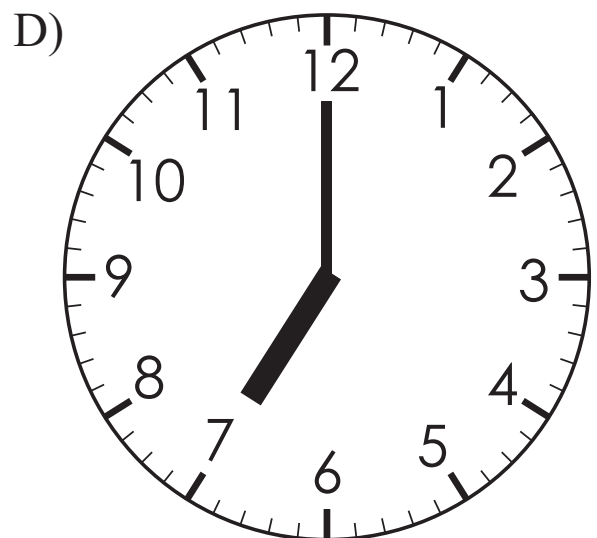
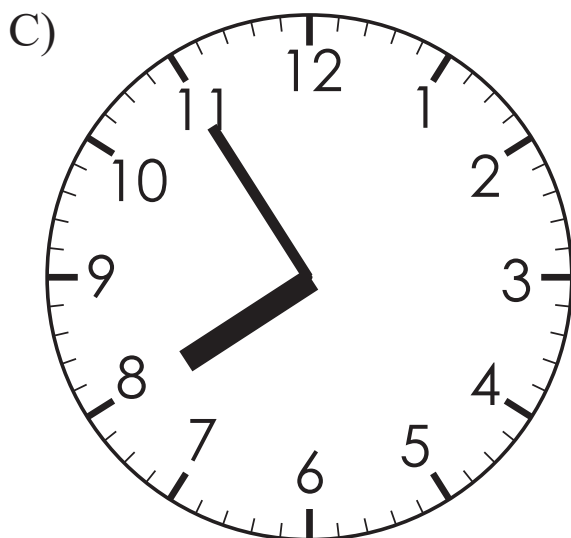
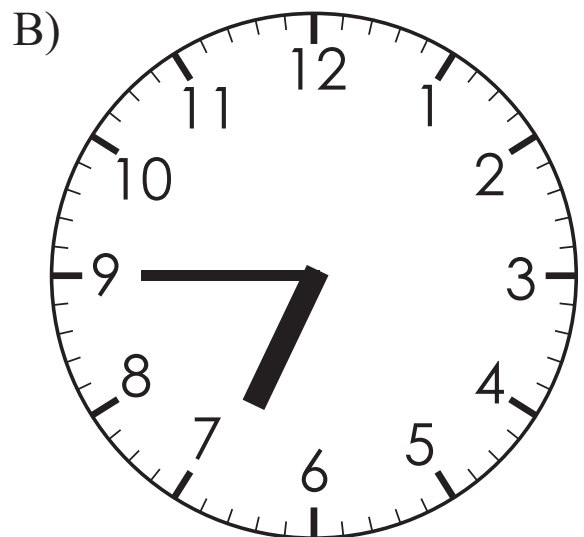
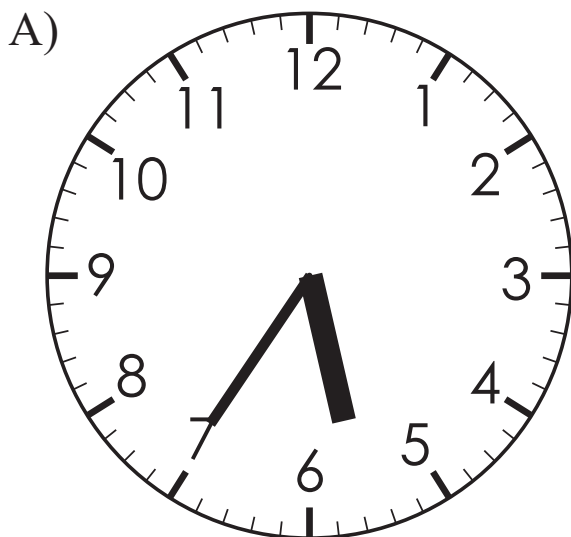
## Ćwiczenie 65

Którą godzinę pokazuje zegar A? .....

Którą godzinę pokazuje zegar B? .....

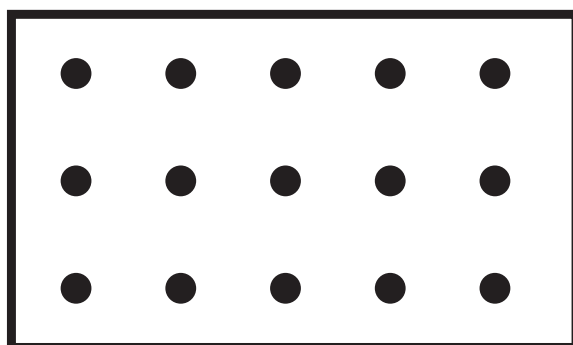
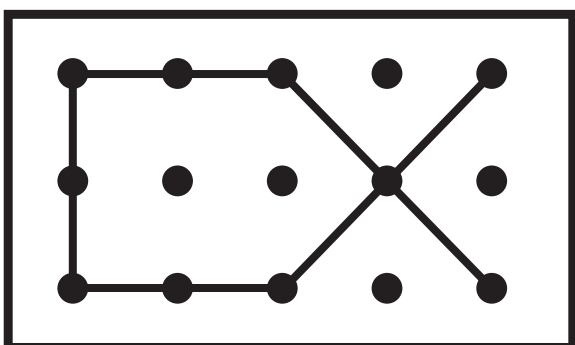
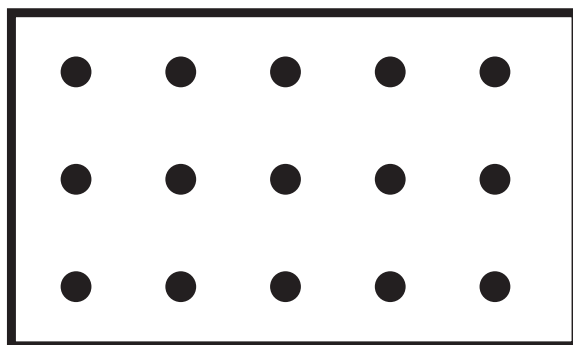
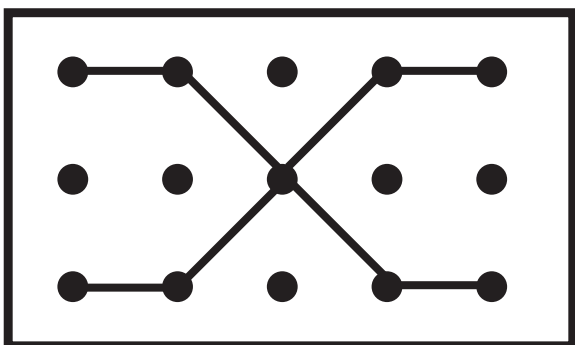
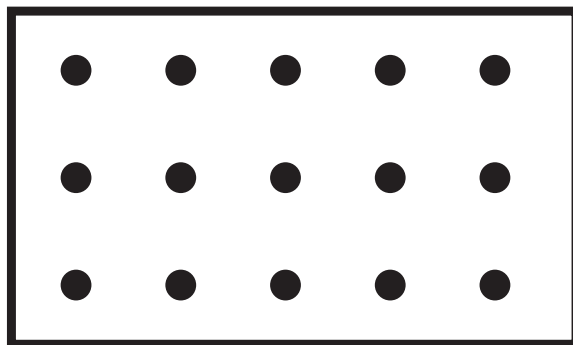
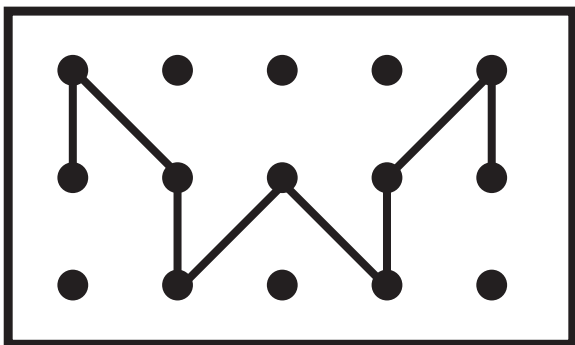
Którą godzinę pokazuje zegar C? .....

Którą godzinę pokazuje zegar D? .....



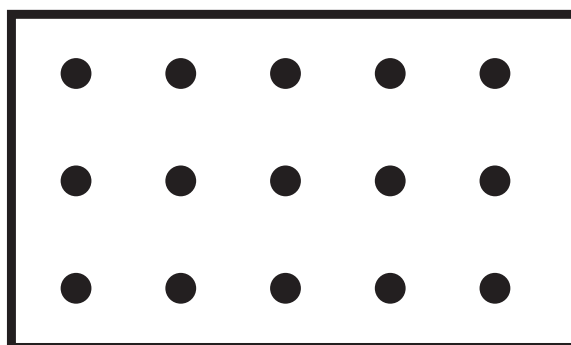
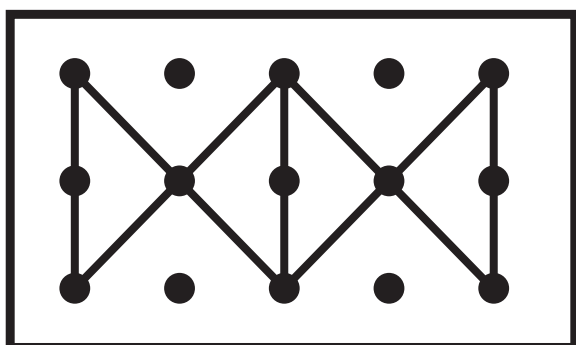
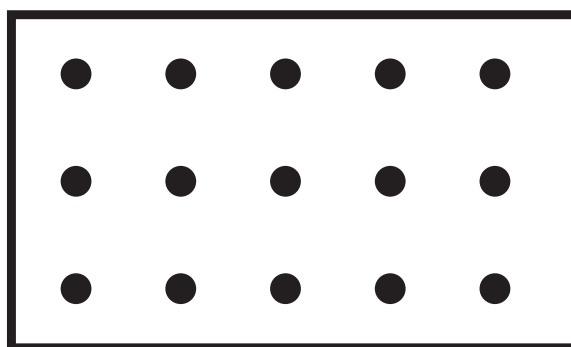
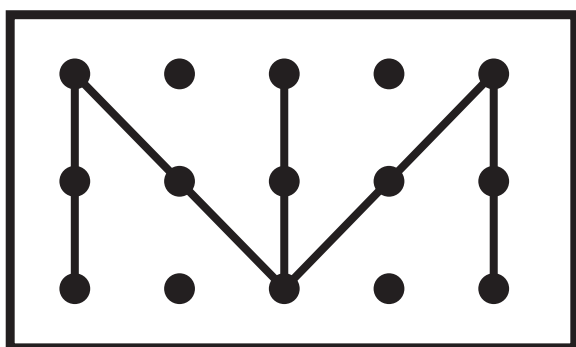
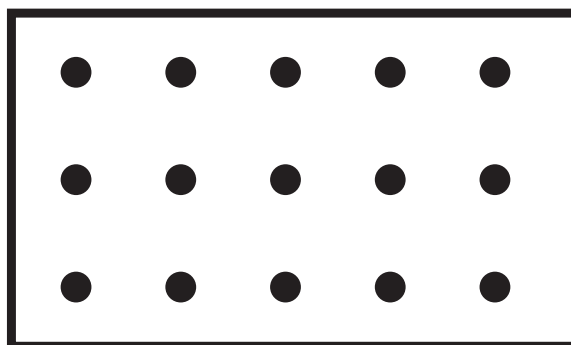
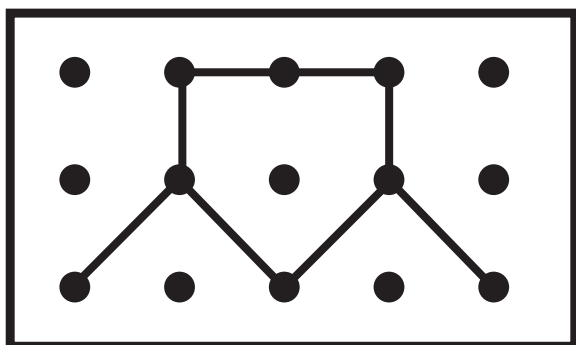
## Ćwiczenie 66

Połącz kropki tak, jak we wzorze po lewej stronie:



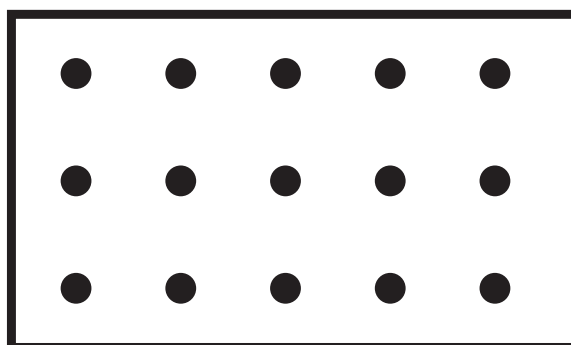
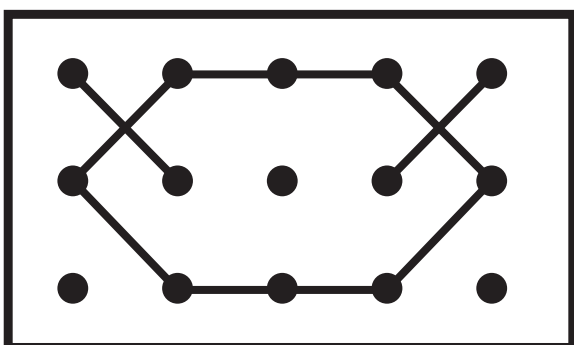
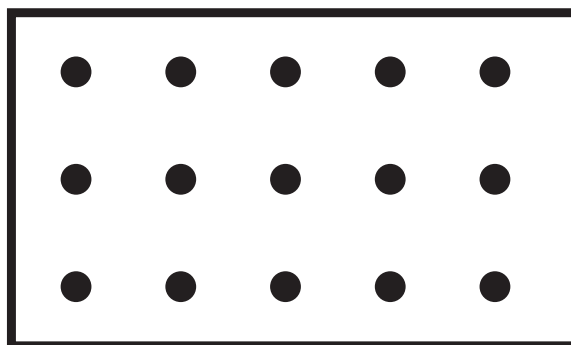
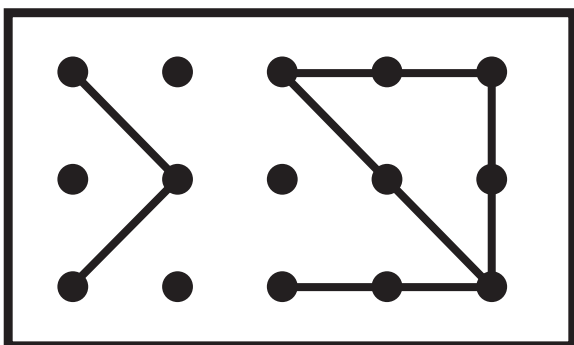
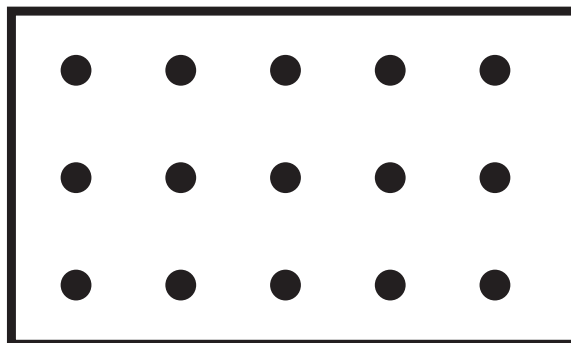
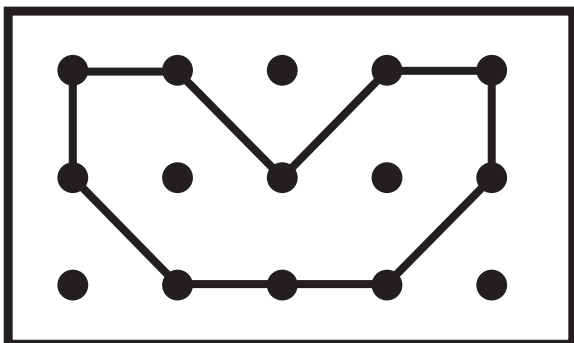
## Ćwiczenie 67

Połącz kropki tak, jak we wzorze po lewej stronie:



## Ćwiczenie 68

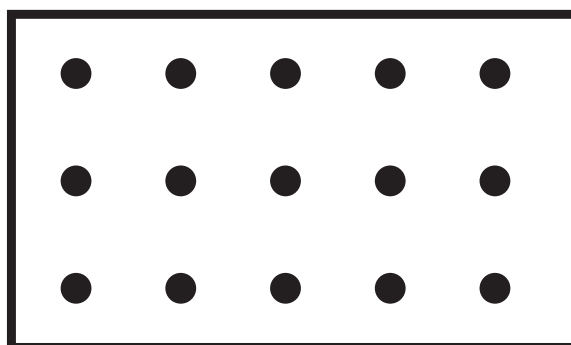
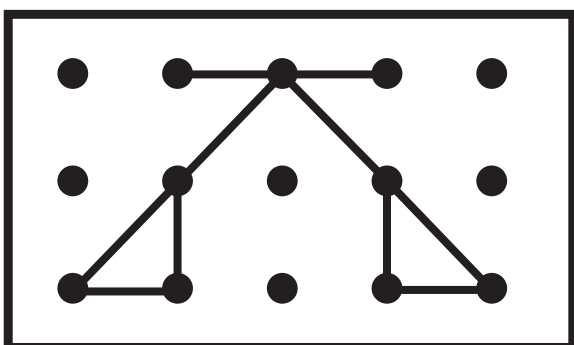
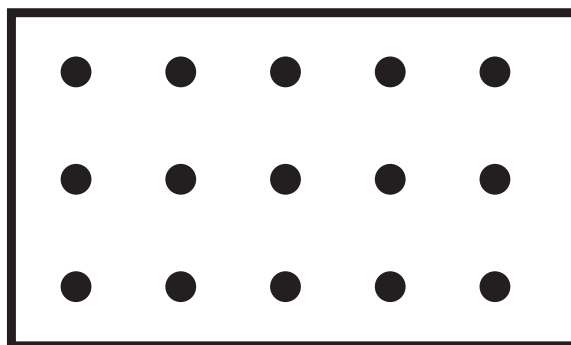
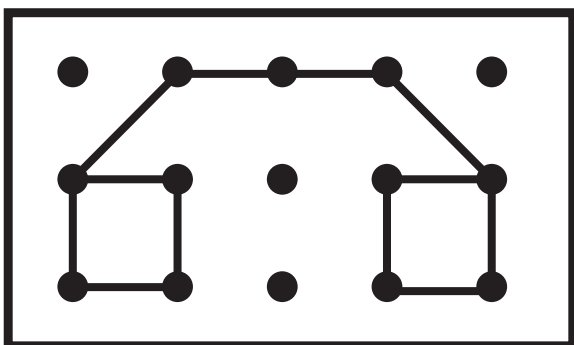
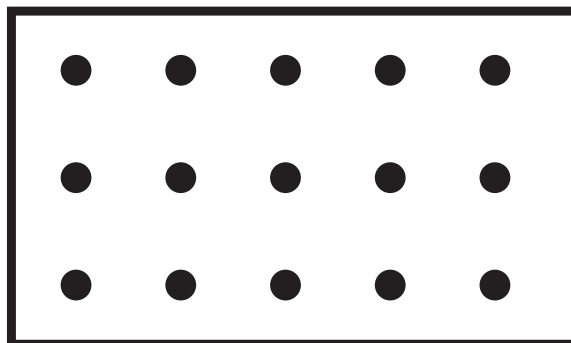
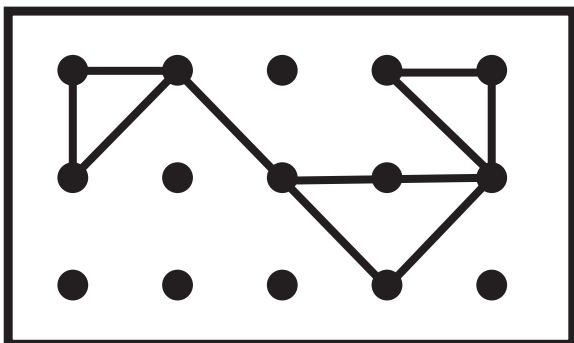
Połącz kropki tak, jak we wzorze po lewej stronie:





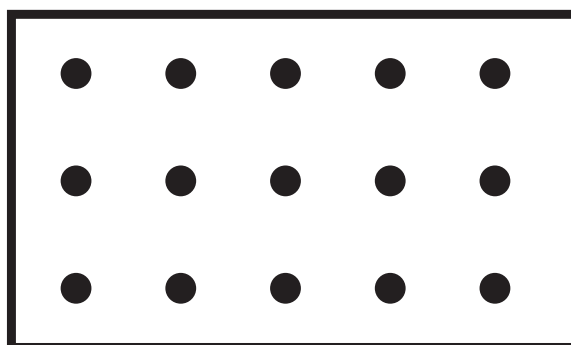
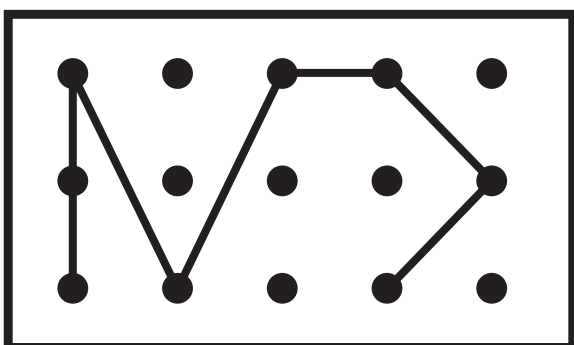
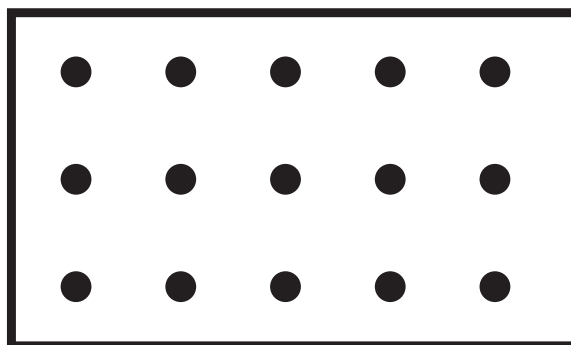
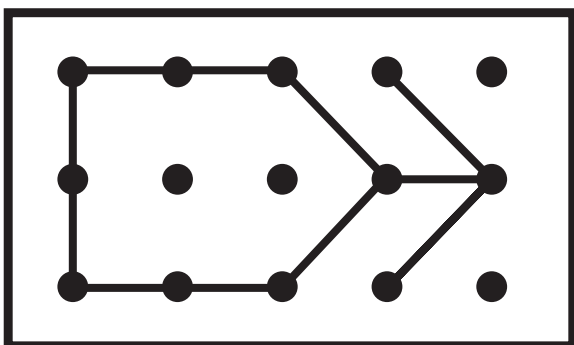
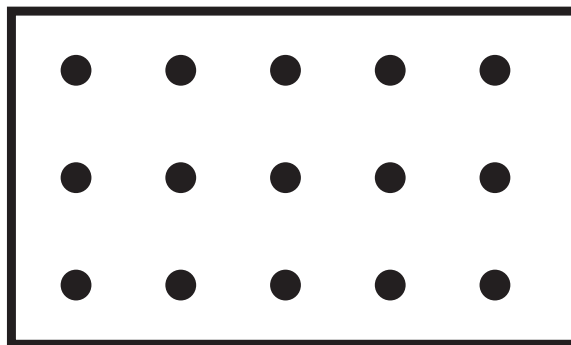
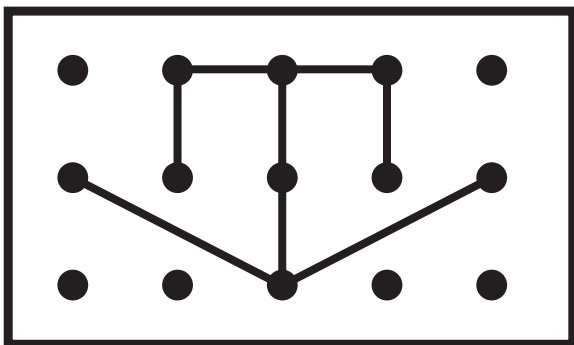
## Ćwiczenie 69

Połącz kropki tak, jak we wzorze po lewej stronie:



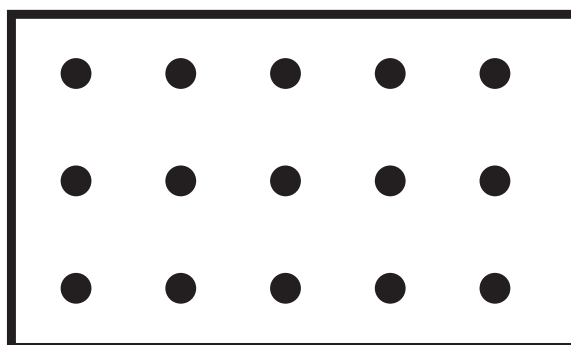
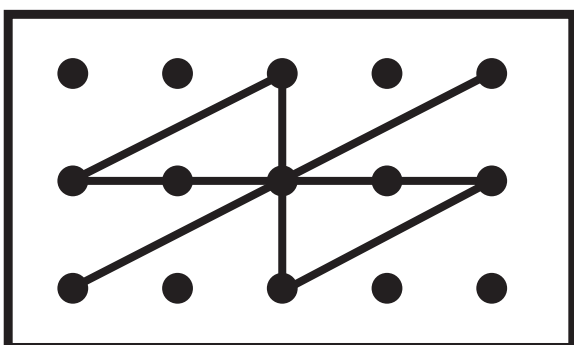
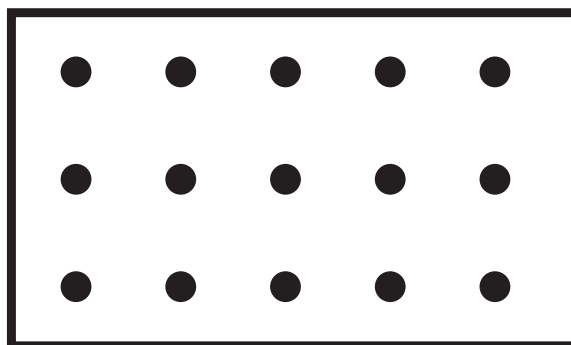
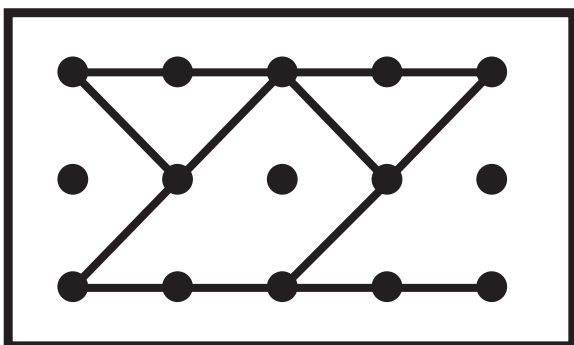
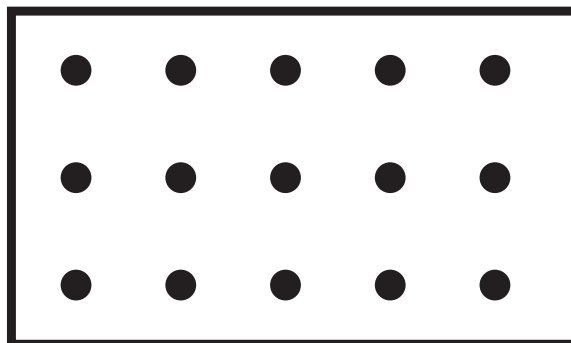
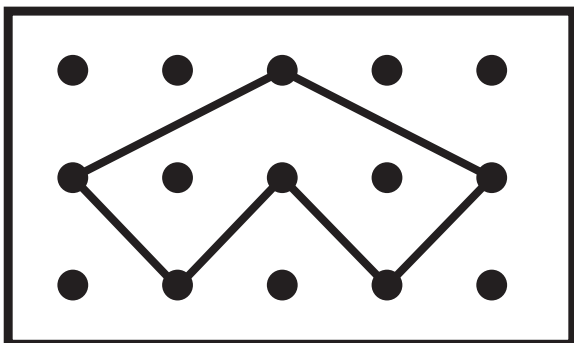
## Ćwiczenie 70

Połącz kropki tak, jak we wzorze po lewej stronie:



## Ćwiczenie 71

Połącz kropki tak, jak we wzorze po lewej stronie:



## Ćwiczenie 72

Uporządkuj liczby od najmniejszej do największej:

12; 101; 19; 21; 1001; 190;  
123; 103; 132; 301; 1000; 15;

.....

.....

.....

.....

Uporządkuj liczby od największej do najmniejszej:

111; 899; 100; 2; 1500; 1000;  
89; 3; 16; 150; 22; 11; 0;

.....

.....

.....

.....

## Ćwiczenie 73

Uporządkuj liczby od najmniejszej do największej:

103; 3; 301; 130; 11; 101; 1;  
12; 89; 21; 98; 5; 0; 8; 88;

.....

.....

.....

.....

Uporządkuj liczby od największej do najmniejszej:

1; 7; 10; 25; 100; 8; 0; 15;  
13; 133; 255; 41; 9; 14; 6;

.....

.....

.....

.....

**Ćwiczenie 74**

Zapisz słownie podane liczby:

7	
10	
12	
19	
21	
30	
100	
45	
89	
105	
136	
250	

**Ćwiczenie 75**

Zapisz liczbą:

siedem	
dwanaście	
dwadzieścia	
pięćdziesiąt dziewięć	
sto	
dwieście dwa	
sto dwadzieścia trzy	
tysiąc	
dwa tysiące pięćset	
milion	
dwa tysiące dwadzieścia trzy	
tysiąc pięćset piętnaście	
tysiąc dziewięćset dziewięćdziesiąt dwa	
tysiąc jeden	

## Ćwiczenie 76

Oblicz:

$4 + 3 =$

$2 + 8 =$

$2 + 4 =$

$7 + 3 =$

$10 + 11 =$

$9 - 3 =$

$100 - 7 =$

$40 + 16 =$

$7 - 3 =$

$16 - 4 =$

$25 - 6 =$

$80 - 25 =$

$8 + 5 =$

$23 - 6 =$

$32 + 8 =$

$14 + 5 =$

$20 - 7 =$

$9 + 7 =$

$15 + 15 =$

$27 + 7 =$



## Ćwiczenie 77

Dopisz do okoliczności właściwe daty:

Lato zaczyna się w miesiącu .....

Dzień Kobiet obchodzimy w dniu .....

Zima zaczyna się w miesiącu .....

Pierwszy dzień szkoły po wakacjach wypada .....

Wiosna zaczyna się w miesiącu .....

Sylwestra obchodzimy w dniu .....

Najdłuższy dzień w roku wypada w miesiącu .....

Dzień Matki obchodzimy w miesiącu .....

Jesień zaczyna się w miesiącu .....

Najkrótszy dzień w roku wypada w miesiącu .....

Dzień Wszystkich Świętych obchodzimy .....

Święto Niepodległości obchodzimy .....

Wigilię Bożego Narodzenia obchodzimy .....

Najkrótszym miesiącem roku jest .....

Swoje urodziny obchodzę .....

## Ćwiczenie 78

Przyporządkuj podane słowa do odpowiednich kategorii:

OWOCE	WARZYWA	ZUPY	NAPOJE

BANAN      ARBUZ      POMIDOROWA      KAWA  
 OGÓRKOWA      SELER      PAPRYKA      JABŁKO      KOMPOT  
 BARSZCZ      GRUSZKA      MARCHEW      POR      WINO  
 ZIEMNIAK      POMARAŃCZA      MALINA      WODA      PIWO  
 SAŁATA      JARZYNOWA      SOK      WIŚNIA      ORANŻADA  
 ŚLIWKA      PIETRUSZKA      HERBATA      KARTOFLANKA  
 KAPUŚNIAK      POMIDOR      KAPUSTA      KRUPNIK  
 KAKAO      GRZYBOWA      TRUSKAWKA      ZALEWAJKA

## Ćwiczenie 79

Przyporządkuj podane słowa do odpowiednich kategorii:

APTEKA	WARZYWNIAK	KIOSK	SKLEP ODZIEŻOWY

SUKIENKA      BILETY      POR      MAŚĆ      JABŁKA  
 WITAMINY      MIĘTA      PAPIEROSY      SPODNIE  
 MARCHEW      KRZYŻÓWKI      POMIDORY  
 TABLETKI      OGÓRKI      CZAPKA      ZAPALNICZKA  
 ASPIRYNA      KAPUSTA      SYROP      KALENDARZ  
 KRAWAT      RAJSTOPY      GAZETY      SKARPETY  
 RĘKAWICZKI      ZDRAPKI      PASTRY      KOPEREK  
 KOSZULA      SZCZYPIOREK      BANDAŻ      CZASOPISMA

## Ćwiczenie 80

Przyporządkuj podane słowa do odpowiednich kategorii:

NA GŁOWĘ	NA NOGI	NA GÓRĘ

KOSZULA      KAPELUSZ      GETRY      CZAPKA  
 GOLF      POLAR      SPODNIE      SPÓDNICA  
 BERET      SWETER      RAJSTOPY      KURTKA  
 PODKOLANÓWKI      KASK      BLUZA      KALESONY  
 NAUSZNIKI      CHUSTA      TOCZEK      BEZRĘKAWNIK  
 SKARPETY      KASZKIET      KAMIZELKA      RAJTUZY

## Ćwiczenie 81

Przyporządkuj podane zwierzęta do odpowiednich kategorii:

SSAKI	OWADY	RYBY

KARP    MOTYL    KOT    ŁOSOŚ    WAŻKA  
 OSA    PIES    GORYL    MUCHA    PIRANIA  
 CHRABĄSZCZ    REKIN    CHOMIK    KARAŚ  
 KOMAR    ZAJĄC    SUM    PSZCZOŁA    WĘGORZ  
 NIEDŹWIEDŹ    KOŃ    ŁASICA    SZCZUPAK  
                   MRÓWKA    DORSZ    SARNA  
                   SZERSZEŃ    PŁOTKA    BORSUK    ĆMA

## Ćwiczenie 82

Przyporządkuj podane zawody do odpowiednich kategorii:

FARTUCH	MUNDUR	GARNITUR

POLICJANT      DYREKTOR      BANKOWIEC      LEKARZ  
 STRAŻAK      PIEŁĘGNIARKA      PREZES      GAJOWY  
 STRAŻNIK MIEJSKI      POŁOŻNA      CELNIK      BARMAN  
 PRZEDSTAWICIEL HANDLOWY      SOKISTA      DENTYSTA  
 ŻOŁNIERZ      KSIĘGOWY      PRAWNIK      NADLEŚNICZY  
 KELNER      PREZENTER      ŻANDARM      WETERYNARZ  
 SEKRETARZ      KUCHARZ      BIZNESMEN      PSYCHOLOG  
 FARMACEUTA      POLITYK      STRAŻNIK WIĘZIENNY

## Ćwiczenie 83

Przyporządkuj podane słowa do odpowiednich kategorii:

CZĘŚĆ CIĄŁA	CHOROBY I OBJAWY	LEKARZE

INTERNISTA    CHRYPKA    GŁOWA    DRESZCZE  
 ORTOPEDA    BÓL    UCHO    GORĄCZKA    KASZEL  
 OKO    PEDIATRA    KATAR    UROLOG    ZĘBY  
 DENTYSTA    GRYPA    BRZUCH    NEUROLOG  
 ZŁAMANIE    USTA    KOLANO    ZWICHNIĘCIE  
 PSYCHIATRA    PRZEZIĘBIENIE    PLECY    GARDŁO  
 OPUCHLIWIZNA    GERIATRA    OKULISTA    POŁOŻNIK  
 KARDIOLOG    NOGA    RĘKA

## Ćwiczenie 84

Przyporządkuj podane słowa do odpowiednich kategorii:

DRZEWA	KWIATY	POGODA

BURZA    WIĄZ    RÓŻA    TOPOLA    WIATR    BEGONIA  
 POWÓDŹ    WIERZBA    ASTER    CHMURY    KLON  
 MAGNOLIA    SUSZA    LIPA    SOSNA    FIOŁEK  
 DESZCZ    ZAWILEC    HURAGAN    JODŁA    TULIPAN  
 KROKUS    TĘCZA    MODRZEW    GOŹDZIK    BRZOZA  
 GRAD    JASKIER    UPAŁ    ŚNIEG    OLCHA    MRÓZ  
 KONWALIA    BUK    PRZEBIŚNIEG    DĄB



## Ćwiczenie 85

Uzupełnij zdania:

Herbatę pijemy ze szklanki, a zupę jemy z.....

Filiżanka jest z porcelany, a widelec.....

Gotujemy w garnku, a smażymy.....

Jabłko to owoc, a por to.....

Dżem kupujemy w słoiku, a wodę.....

Jemy w jadalni, a gotujemy.....

Sól jest słona, a pieprz.....

Kurczak ma kości, a ryba.....

Główny składnik mizერი to ogórki, a grzybowej.....

Patelnia służy do smażenia, a durszlak.....

Warzywa kupimy w warzywniaku, a pieczywo.....

Przyprawy trzymamy w szafce, a lody.....

Maślak to grzyb, a pieprz.....

## Ćwiczenie 86

Uzupełnij zdania:

Kąpiemy się w łazience, a śpimy w.....

Pszczoła mieszka w ulu, a człowiek w.....

Lody trzymamy w zamrażarce, a ubrania w.....

Gotujemy w kuchni, a śpimy w.....

Do siedzenia służy krzesło, a do leżenia.....

Do odrabiania lekcji służy biurko, a do jedzenia.....

Na stole kładziemy obrus, a na podłodze.....

Dłonie myjemy nad umywalką, a naczynia w.....

Fotel jest miękki, a krzesło.....

Rower można trzymać w piwnicy, a samochód w.....

Na podłodze kładziemy wykładzinę, a na ścianie.....

W pasmanterii kupimy guziki, a w aptece.....

Warzywa kupimy w warzywniaku, a gazetę.....

## Ćwiczenie 87

Uzupełnij zdania:

Kurtka ma guziki, a buty .....

Zimą chodzi się w kozakach, a latem .....

W spodniach są nogawki, a w koszuli .....

Na dłonie zakłada się rękawiczki, a na stopy .....

Na głowie nosi się czapkę, a na szyi .....

Czapkę założymy zimą, a wiklinowy kapelusz .....

Kobieta ma suknię ślubną, a mężczyzna .....

Szewc robi buty, a krawcowa szyje .....

W butiku kupuje się ubrania, a u jubilera .....

Kobiety zakładają zimą rajtuzy, a mężczyźni .....

Na szyi można mieć naszyjnik, a na palcu .....

We włosach można mieć spinkę, a w uszach .....

Ćwiczy się w dresie, a śpi w .....

## Ćwiczenie 88

Uzupełnij zdania:

Krowa mieszka w oborze, a koń.....

Dzieckiem krowy jest cielak, a ptaka.....

Szczeka pies, a rzy.....

Kot ma sierść, a ptak.....

Jaja bierzemy od kury, a mleko od.....

Mysz wykopuje norę, a ptak wije.....

Okoń jest rybą, a bażant jest.....

Dziecko świni to prosię, a konia.....

W stajni mieszka koń, a w oborze.....

Ryba ma łuski, a człowiek.....

Sikora wije gniazdo, a pająk.....

Futro bierzemy od owcy, a pierze od.....

Krowa mieszka w oborze, a żaba.....

## Ćwiczenie 89

Uzupełnij zdania:

W szpitalu odbywa się leczenie, a w szkole .....

Stolarz obrabia drewno, a kowal .....

Naucza nauczyciel, a leczy .....

Piekarz pracuje w piekarni, a sprzedawca .....

Książki tworzy pisarz, a obrazy .....

Pielęgniarka pracuje w szpitalu, a przedszkolanka .....

Ludzi leczy lekarz, a zwierzęta .....

W kuchni pracuje kucharz, a w bibliotece .....

Na scenie pracuje aktor, a na statku .....

Muzykę tworzą muzycy, a poezję .....

Kelner pracuje w restauracji, a farmaceuta .....

Przestępców łapie policjant, a pożary gasi .....

Samochód prowadzi kierowca, a pociąg .....

## Ćwiczenie 90

Uzupełnij zdania:

Nogi służą do chodzenia, a zęby.....

Narządem wzroku są oczy, a węchu.....

Zęby myjemy pastą, a włosy.....

Nogi służą do chodzenia, a zęby.....

Wzrok wiąże się z oczami, a węch.....

Gardło może mieć chrypę, a nos.....

Słuch poprawimy aparatem słuchowym, a wzrok.....

Oczy leczy okulista, a serce.....

Uszami zajmuje się laryngolog, a zębami.....

Biega się na bieżni, a pływa na.....

Do mycia ciała służy gąbka, a do zębów.....

Ciśnienie mierzy się ciśnieniomierzem, a temperaturę.....

W lecie możemy doznać poparzeń, a w zimie.....

## Ćwiczenie 91

Uzupełnij zdania:

Na sankach jeździ się zimą, a opala się .....

Wielkanoc obchodzimy wiosną, a Boże Narodzenie .....

Rok zaczyna się od stycznia, a tydzień od .....

Wiosna zaczyna się w marcu, a jesień .....

Na południu Polski mamy góry, a na północy .....

Naprzeciwko północy jest południe, a zachodu .....

Lato zaczyna się w czerwcu, a zima .....

Dwunasta w dzień to południe, a w nocy .....

Sosna to drzewo iglaste, a brzoza .....

Godzinę sprawdzamy w zegarku, a datę .....

Ze śniegu robią się zaspasy, a z deszczu .....

Choinka to symbol Wigilii, a pisanki .....

Za duże opady dają powódź, za małe .....

## Ćwiczenie 92

Który obrazek nie pasuje do pozostałych? Dlaczego?

1



2



3



4



5



6



Do pozostałych obrazków nie pasuje obrazek numer .....

ponieważ .....



## Ćwiczenie 93

Który obrazek nie pasuje do pozostałych? Dlaczego?

1



2



3



4



5



6



Do pozostałych obrazków nie pasuje obrazek numer .....

ponieważ .....

## Ćwiczenie 94

Który obrazek nie pasuje do pozostałych? Dlaczego?

1



2



3



4



5



6



Do pozostałych obrazków nie pasuje obrazek numer .....

ponieważ .....

## Ćwiczenie 95

Uzupełnij zdania:

Lody, batoniki i cukierki to – .....

Nóż, widelec i łyżka to – .....

Biurko, fotel i wersalka to – .....

Spożywczy, monopolowy i warzywniak to – .....

Mokasyny, kozaki i kalosze to – .....

Kapelusz, czapka i beret to – .....

Krowa, świnia i koza to – .....

Wróbel, kaczka i bocian to – .....

Kierowca, farmaceuta i murarz to – .....

Samochód, pociąg i motocykl to – .....

Internista, okulista i psychiatra to – .....

Grypa, jaskra i cukrzyca to – .....

Wiosna, lato i jesień to – .....

## Ćwiczenie 96

Uzupełnij zdania:

Styczeń, marzec i wrzesień to – .....

Pierścionek, kolczyki i broszka to – .....

Pływanie, bieganie i tenis to – .....

Seler, marchew i sałata to – .....

Arbuz, czereśnie i banany to – .....

Sukienka, spodnie i koszulka to – .....

Wtorek, czwartek i sobota to – .....

Kminek, majeranek i papryka to – .....

Mleko, ser i masło to – .....

Fotel, krzesło i stołek to – meble do .....

Aspiryna, paracetamol i ibuprofen to – .....

Pierścionek, broszka i klipsy to – .....

Karp, karaś i płoć to – .....

## Ćwiczenie 97

Uzupełnij zdania:

Wzrok, węch i słuch to – .....

Grypa, ospa wietrzna i gruźlica to – .....

Brzoza, buk i świerk to – .....

Maki, chabry i jaskry to – .....

Drób, wołowina i wieprzowina to – .....

Blok, wieżowiec i kamienica to – .....

Kitka, warkocz i kok to – .....

Ważka, motyl i mucha to – .....

Kundelek, mops i owczarek to – .....

Mięta, szalwia i rumianek to – .....

Bułka, chleb i rogalik to – .....

Wełna, bawełna i jedwab to – .....

Strażak, policjant i żołnierz to – zawody .....

## Ćwiczenie 98

Podkreśl wszystkie litery A i cyfry 5:

A Q 1 W 5 E 2 R A 5 R T 2

5 Y A U A 5 6 3 G A I 5 O

P A 4 S A 5 F A G J 8 5 A

K A P C A 7 9 V 5 H A B 5

0 2 6 B A 5 N F 6 5 2 5 A 7

A I Q A A A 5 6 1 B H 5 5

5 H K J V A C M 5 2 F A Q

3 5 B H U M W A 5 B S A

A V 5 8 3 5 5 5 B 5 A F B

M 7 3 5 A 3 A A C J 1 0 3 J

## Ćwiczenie 99

Podkreśl wszystkie litery D i cyfry 1:

A Q 1 D T Y D 4 1 1 S

A D T D 4 3 D 1 3 S R

G W R T D 3 6 1 7 B 1

6 D 1 D D 1 G T 4 5 1 D

B D C D 2 1 4 D 1 2 3

D 1 D S F 5 D 1 3 6 1 7

D S 1 3 2 G 6 D 2 5 J

D 1 5 6 F D 2 S 1 D 7 V

D 1 4 2 7 1 D 7 D G D

H 2 1 G 6 1 3 D F D E 1

## Ćwiczenie 100

Podkreśl wszystkie litery G i cyfry 8:

A G 6 F 7 G 8 J 9 8  
T 8 J G F 6 3 Y H G  
G G J Y 8 7 6 8 H G  
8 9 0 5 3 G J U 5 8 G 5  
V Y G 9 7 8 0 8 6 J F Y  
G G G 8 Y 8 8 8 9 J G D  
Y 8 5 J K Y I 5 7 9 H 8  
G I T 8 O N G 9 6 H G J 8  
6 H G F 9 7 8 H J G K 8  
7 5 7 H G T 8 6 K 8 6



## Ćwiczenie 101

Otocz kołem wszystkie litery Z i cyfry 3:

4 3 4 D S Z 2 4 Z 3 5 C  
6 3 5 2 C Z C Z S 2 Z 2  
Z 4 3 2 6 3 6 2 X C F Z  
G E R C Z A 4 5 3 3 3  
3 3 5 F S Z D C Z W A 3  
Z 3 Z 3 2 Z 2 C F 5 2 X  
Z 2 5 F V S Z A 3 4 D A  
X Z 2 4 S F D A C V 2 Z X  
D Z A 3 S 1 3 D C Z A 2

## Ćwiczenie 102

Podkreśl wszystkie litery X i cyfry 7:

A X D S X X X V S 4  
6 7 7 8 C X 7 S C S 7  
7 7 D X C F S X 7 5 8 6  
7 C 4 F 6 G 7 J X G C  
S X 7 9 7 6 F A X 9 X 8  
9 X X R T Y H 8 9 7 8 7  
5 X A V D 5 6 G X B X X  
X B 7 8 7 9 7 4 D X 7 X 7  
X G A W R 4 5 7 8 8 G  
B S D X C V 8 6 7 X 7 7

## Ćwiczenie 103

Otocz kołem wszystkie litery D i cyfry 2:

A M F N H 4 2 Z 2 M F  
S Z 2 M D 2 Z Z 3 M N  
2 Z S 3 2 S 4 D M J B J  
G Z C 2 3 2 M F B N M 2  
X 3 2 Z 3 2 C M N G 7  
2 S Z 3 2 C M M M N M  
F Z 2 Z 2 2 2 2 F M H M  
B G F 2 S D Z F Z V 2 2  
2 2 F M M J N M F 2 X M  
2 M 2 M G J N B S Z X 2 M

## Ćwiczenie 104

Postaw krzyżyk („x”):

a) pod stołem



b) na stole



c) po prawej stronie stołu



d) obok stołu



## Ćwiczenie 105

Postaw krzyżyk („x”):

a) po lewej stronie stołu



b) nad stołem



c) przed stołem



d) za stołem



## Ćwiczenie 106

Postaw krzyżyk („x”):

a) przed pudełkiem



b) nad pudełkiem



c) w pudełku



d) na prawo od pudełka



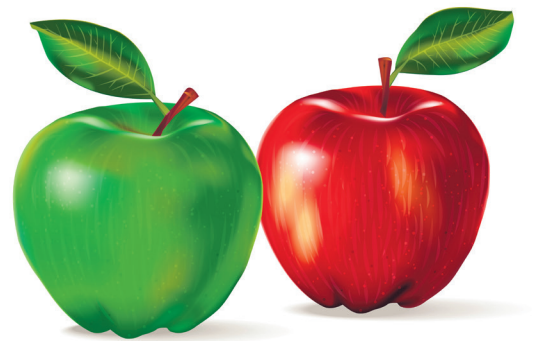
## Ćwiczenie 107

Postaw krzyżyk („x”):

a) na lewo od jabłek



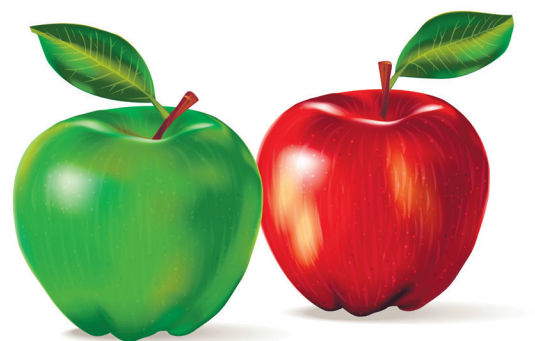
b) pomiędzy jabłkami



c) poniżej jabłek



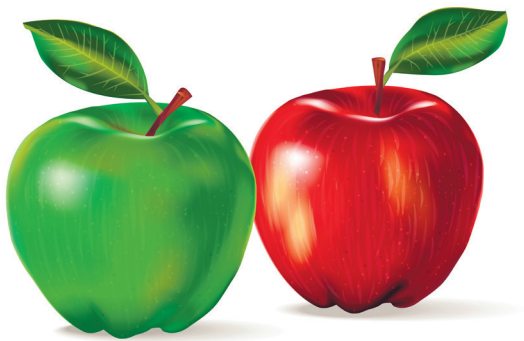
d) na prawym jabłku



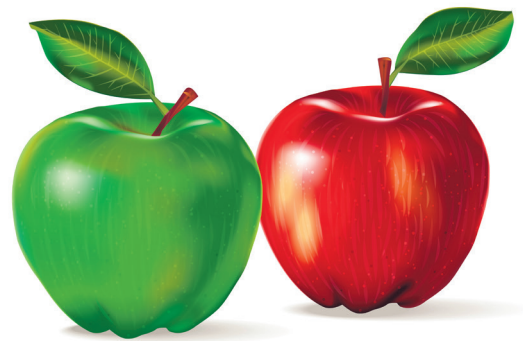
## Ćwiczenie 108

Postaw krzyżyk („x”):

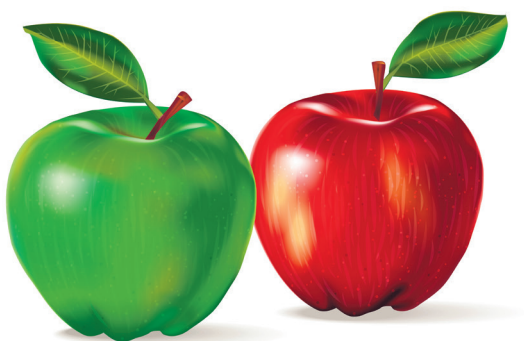
a) na prawo od jabłek



b) pod lewym jabłkiem



c) nad prawym jabłkiem



d) na lewym jabłku





## Ćwiczenie 109

Postaw krzyżyk („x”):

a) nad domem



b) przed domem



c) na domu



c) obok domu



## **Autorka, Sonia Cieřlik**

Ukończyłam psychologiczne studia magisterskie na Uniwersytecie Łódzkim oraz podyplomowe studia kwalifikacyjne z diagnozy i terapii neuropsychologicznej na Uniwersytecie Marii-Curie Skłodowskiej w Lublinie. Od początku 2018 roku pracuję jako psycholog w Łódzkim Towarzystwie Alzheimerowskim, w latach 2017–2020 związana byłam również z oddziałem neurologii w Wojewódzkim Szpitalu Specjalistycznym w Zgierzu. Moje zainteresowania i doświadczenie zawodowe skupiają się przede wszystkim wokół problematyki diagnostyki i terapii zaburzeń funkcji poznawczych.

## **Łódzkie Towarzystwo Alzheimerowskie**

ŁTA działa od ponad 25 lat na rzecz osób z chorobami otępiennymi oraz ich opiekunów. Prowadzimy dom dziennego pobytu, w którym chorzy otępiennie Podopieczni mogą codziennie uczestniczyć w zajęciach terapii zajęciowej, treningach poznawczych i logopedycznych, fizjoterapii, arteterapii oraz muzykoterapii. Organizujemy również grupy wsparcia, warsztaty i wykłady dla opiekunów osób chorych, badania przesiewowe pod kątem chorób otępiennych, a także propagujemy wiedzę na temat otępień i opieki nad osobami na nie cierpiącymi.





**Łódzkie Towarzystwo Alzheimerowskie**

ul. S. Przybyszewskiego 111

93-110 Łódź

NIP: 728-19-19-163

KRS 0000123367

[www.alzheimer-lodz.pl](http://www.alzheimer-lodz.pl)

email: [tow.alzheimer@wp.pl](mailto:tow.alzheimer@wp.pl)

telefon: 42 681 24 32

telefon: 42 681 24 38

telefon: 500 664 095