

TRENING KOGNITYWNY DLA SERNIORA

Głównym celem niniejszych ćwiczeń jest aktywizacja seniora w warunkach domowych. Zachęcamy Opiekunów osób starszych do systematycznego wykonywania z Nimi podobnych zadań. Pozwoli to na rozwijanie sprawności językowych dotyczących powtarzania, kojarzenia i nazywania, niwelowanie błędów językowych z zakresu fleksji, słowotwórstwa oraz składni. Przyczyni się również do rozwijania słownictwa czynnego i biernego, doskonalenia umiejętności czytania oraz pisania. Ćwiczenie rozmaitych funkcji poznawczych ma kształtować chęci do werbalnego komunikowania się, jak i zapobiegać izolacji społecznej.

Temat zajęć: Wielkanoc

Przykładowe ćwiczenia

1. Utwórz liczbę mnogą od podanych wyrażień.

Udekorowany koszyczek –

Kolorowa pisanka -

Słodki mazurek -

Żółty żonkil -

Gałązka bukszpanu -

Palma wielkanocna -

Lukrowana babka -

Wielkanocne śniadanie -

Gałązka wierzby -

2. Uzupełnij zdania wyrazami w odpowiedniej formie.

Według _____ (tradycja) Wielki Tydzień rozpoczyna tak zwana Niedziela _____ (palma). Według obrzędów katolickich wierni przynoszą do kościoła palemki zdobione _____ (bazie) oraz wiosennymi _____ (kwiat). Święta wielkanocne trwają w Polsce trzy _____ (dzień). Z obchodami świąt wielkanocnych związanych jest wiele zwyczajów _____ (ludowych). Najbardziej popularne jest robienie _____ (pisanki). Dawniej skorupki dekorowano roztopionym _____ (woskiem). Następnie jajka gotowane były w naturalnym _____ (wywar). Używano łupin _____ (cebula), kory _____ (dąb), kwiatu _____ (nagietek) czy soku z _____ (burak). Kolejnym zwyczajem jest święcenie _____ (pokarm). W wielkanocnym _____ (koszyk) nie może zabraknąć _____ (jajka), _____ (sól), _____ (chleb), _____ (chrzan) oraz świątecznego _____ (ciasto). Koszyczek przystraja się gałązkami _____ (bukszpan). Drugim dniem świąt jest lany poniedziałek. Według polskiej _____ (tradycja) polega on na polewaniu się _____ (woda). Symbolizować ma to budzenie się _____ (przyroda) do życia. W okresie wielkanocnym na stole pojawia się wiele _____ (potrawy), między innymi żurek z białą _____ (kiełbasa), babka wielkanocna oraz mazurek.

3. Przeczytaj powyższy tekst i odpowiedz na pytania.

- Czym zdobione są palemki wielkanocne?
- Ile trwają święta wielkanocne w Polsce?
- Czego używano do dekorowania pisanek?
- Jakimi roślinami przystraja się koszyk?
- Co symbolizuje polewanie się wodą?
- Jakie potrawy wymienione są w tekście?

4. Odpowiedz na pytania.

Tę roślinę można uprawiać w domu.

Zwykle sieje się ją na wacie.

Jest pikantna w smaku i bardzo zdrowa.

RZE_____

Wszystkie produkty i potrawy,

które wkłada się do koszyka nazywamy...

ŚW_____

Świąteczne ciasto ozdobione bakaliami

z kajmakowym nadzieniem .

MA_____

Zupa, która jest nieodłącznym elementem

świąt wielkanocnych. Gotowana jest

na zakwasie z dodatkiem kielbasy.

ŻU_____

Pora roku, w której obchodzimy

Wielkanoc.

WI_____

5. Od podanych wyrazów utwórz zdrobnienia

(przykład: miasto → miasteczko)

Palma → _____

Żur → _____

Kwiat → _____

Baba → _____

Koszyk → _____

Baran → _____

Zając → _____

Jaja → _____

6. Wykreśl wyrażenie niepasujące do pozostałych.

Hiacynt	Sosna	Żonkil	Lilia
---------	-------	--------	-------

Mazurek	Sernik	Babka	Żur
---------	--------	-------	-----

Bukszpan	Baranek	Rzeżucha	Bazie
----------	---------	----------	-------

Pieczeń	Jabłko	Kielbasa	Szynka
---------	--------	----------	--------

Święta Bożego Narodzenia	Niedziela Wielkanocna	Lany Poniedziałek	Niedziela Palmowa
-----------------------------	--------------------------	----------------------	----------------------

Biały	Zielony	Spalony	Żółty
-------	---------	---------	-------

Płaszcz	Śliwki	Morele	Rodzynki
---------	--------	--------	----------

Rogalik	Rower	Chleb	Bułka
---------	-------	-------	-------

7. Znajdź podane wyrazy.

[Wielkanoc, żonkil, bazie, babka, pisanki, mazurek, koszyczek, chrzan,
palemka, żurek, rzeżucha, wiosna]

S	W	I	E	L	K	A	N	O	C	B	D
Ż	F	B	R	Z	E	Ż	U	C	H	A	L
O	C	H	Z	C	W	R	Z	P	E	B	J
N	I	P	A	L	E	M	K	A	T	K	U
K	R	E	Y	G	Ł	D	Ą	Z	L	A	P
I	K	O	S	Z	Y	C	Z	E	K	O	I
L	Y	F	C	W	J	H	U	N	I	P	S
I	W	B	Y	T	O	R	T	S	Ę	M	A
B	A	Z	I	E	G	Z	Ł	W	E	R	N
D	Ó	S	K	I	M	A	Z	U	R	E	K
Ł	N	P	R	O	T	N	C	P	O	F	I
Ż	U	R	E	K	L	W	I	O	S	N	A

8. Dopasuj wyrazy z ramki do odpowiednich przymiotników.

tradycje, pisanka, żurek, atmosfera, wypieki, koszyczek

Wielkanocna

.....

Wielkanocny

.....

Wielkanocne

.....

upominek, śniadanie, życzenia, babka, czas, potrawa

Świąteczna

.....

Świąteczny

.....

Świąteczne

.....

9. Znajdź błędy w zdaniu i popraw je.

Babcia wyhodował pachnącą rzeżuchę.	
Żurek z kielbasą jest ulubionym potrawą wujka Marka.	
Pascha to wielkanocny deser, który gospodarz przygotowuje z zmielonego twarogu, jaj, masła, cukru oraz bakalii.	
Rano cała rodzina pójdziemy poświęcić wielkanocny koszyk.	
Świąteczny posiłek kończą mazurek przygotowany przez ciotkę Kalinę.	

10. Do podanych wyrazów dodaj najlepiej pasujący przedrostek. Pamiętaj, że konkretny przedrostek może zostać użyty jedynie raz.

z-, przy-, pod-, u-, po-, w-, za-, na-,

- ...łać, np. rzeźuchę;
- ...sadzić, np. kwiaty w ogrodzie;
- ...łać, np. zupę do talerza;
- ...sprzątać, np. mieszkanie;
- ...piec, np. ciasto z bakaliami;
- ...jeść, np. świąteczną pieczeń;
- ...stroić, np. koszyczek;
- ...karmić, np. psa.